

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»

Рассмотрен и утвержден на заседании  
педагогического совета ГБПОУ  
«Тулунский аграрный техникум»

Протокол № 2  
от «06» 03 2026 года.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Тулун 2026

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Тулунский аграрный техникум» (далее – техникум) проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Для проведения самообследования приказом директора техникума сформирована рабочая группа и утверждена программа проведения самообследования.

Цели проведения самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым техникумом;
- Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск путей их решения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области.

*Учредитель: Министерство образования Иркутской области.  
Юридический Адрес: Иркутская область, г.Тулун, ул.Горячкина, 12.*

Техникум был создан постановлением Президиума Восточно - Сибирского исполкома от 25 мая 1955 г. №7.11.08, как Тулунский техникум механизации.

На основании постановления Совета Министров РСФСР от 25 апреля 1968 г. №256 на базе Тулунского техникума механизации и колхоза имени Ленина Тулунского района организован Тулунский совхоз-техникум. Постановлением мэра города Тулуна Иркутской области от 30 декабря 1998 г. №1117 зарегистрировано государственное образовательное учреждение «Тулунский совхоз-техникум» Иркутской области, переименованный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 19 декабря 2000 г. №1031 в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тулунский аграрный техникум».

В 2012 г. федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тулунский аграрный техникум» переименовано в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «**Тулунский аграрный техникум**» (далее техникум) (распоряжение Правительства Иркутской области от 15.03.2012 №80-пр). В 2014 году на основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области №541 – мр от 29.05.2014 г. реорганизован путем присоединения ПУ-4 и ПУ-52 и переименован в **ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»**.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); другими законодательными и нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Министерства образования Иркутской области, Уставом техникума. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникум располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно - распорядительной документации, которая соответствует задачам техникума и

требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования.

Образовательную деятельность техникум осуществляет на основе лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 21 октября 2014 года (регистрационный №7156), срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации техникума по укрупненным группам специальностей, выдано Министерством образования Иркутской области от 17 декабря 2021 года (регистрационный №3648), срок действия – бессрочно.

Перечень образовательных программ, реализуемых в техникуме согласно лицензии: (программы подготовки специалистов среднего звена – ППССЗ

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
- 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК);
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.07 Банковское дело;

(программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих – ППКРС)

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

(программы подготовки для лиц ОВЗ)

- 13450 Маляр
- 18880 Столяр строительный
- 19601 Швея
- 16675 Повар
- 18103 Садовник

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» является юридическим лицом, пользуется правами и выполняет обязанности, связанные с образовательной деятельностью, с момента получения лицензии в установленном законом порядке, имеет обособленное имущество, являющееся областной собственностью, самостоятельный баланс, счета в банковских учреждениях, печать с изображением герба Российской Федерации, наименование Учредителя и собственным наименованием, штампы и бланки, а также все реквизиты юридического лица.

Организации структуры подразделений и управления техникума обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех

подразделений в решении стоящих перед ним задач, методическое единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки специалистов.

Ряд функциональных структур остаются централизованными на уровне техникума и обслуживают все подразделения.

В тоже время в техникуме сохраняются линейные звенья (профессиональные отделения). В этих подразделениях самостоятельно реализуются процессы органа организационного управления в рамках своей компетенции.

В техникуме работает выборный орган – студенческий совет.

Форма обучения: очная, заочная.

Контингент на 01.01.2025 г. – 1308 человек, в т.ч.

- Очная форма обучения – 972 человека;

- Заочная форма обучения – 336 человек.

Контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, на 01.01.2025 года составляет 1005,6 человек.

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» и Устава техникума. Лицензионные нормативы выполняются.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управления техникумом осуществляет директор, права, и обязанности которого определены Уставом, должностными обязанностями и условиями трудового договора, заключенного в установленном Учредителем порядке.

В соответствии с законодательством Российской Федерации директор назначает и освобождает работников от должности, определяет их должностные обязанности, представляет техникум во всех организациях, утверждает его структуру и штатное расписание, заключает договоры в пределах своей компетенции, издает приказы, распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся, осуществляет иные распорядительные полномочия.

Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Руководящий состав техникума:

- Директор;
- Заместитель директора по учебной работе;

- Заместитель директора по воспитательной и социальной работе;
- Заместитель директора по учебно – производственной работе;
- Заместитель директора по учебно - методической работе;
- Заместитель директора по административно – хозяйственной работе;
- Заместитель директора по финансово - экономическим вопросам;
- Заведующий отделением № 1,2,4;
- Заведующий отделением информационного обеспечения;
- Заведующий отделением дополнительного образования;
- Руководитель безопасности жизнедеятельности;
- Руководитель физического воспитания;

Формами самоуправления техникума являются общее собрание, Совет техникума, Педагогический совет.

Общее собрание состоит из работников техникума и обучающихся.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно – методической и воспитательной работы создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утверждаемым приказом директора техникума.

Членами педагогического совета техникума являются все педагогические работники техникума, а также иные работники техникума, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем педагогического совета техникума является директор техникума.

Главной задачей педагогического совета техникума является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового опыта.

Педагогический совет техникума обсуждает планы работы техникума, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников техникума, руководителей структурных подразделений по соблюдению санитарно – эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, и другие вопросы образовательной деятельности техникума.

Заседание педагогического совета техникума проводятся в соответствии с утвержденным планом работы, но не реже 4 раз учебном году.

Решения педагогического совета техникума по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос председателя педагогического совета техникума является решающим.

Решения педагогического совета техникума являются рекомендательными для коллектива техникума. Решения педагогического совета техникума,

утвержденные приказом директора техникума, являются обязательными для исполнения.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в техникуме создан методический Совет в составе председателей предметно – цикловых комиссий (ПЦК) и заведующих отделениями, председателем которого является заместитель директора по учебно – методической работе.

Предметно – цикловые комиссии (далее – ПЦК) является объединениями штатных преподавателей, административных работников, ведущих педагогическую деятельность, мастеров производственного обучения и функционируют в целях учебно – программного и учебно – методического обеспечения учебных дисциплин и ПМ по специальностям, оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС. В своей работе ПЦК руководствуются нормативными документами Министерства просвещения РФ и Положением о ПЦК, утвержденным приказом директора техникума.

Руководство ПЦК осуществляется председателями (из наиболее опытных преподавателей), назначенных приказом директора техникума. Председатели ПЦК подчиняются заместителю директора техникума по учебно – методической работе и взаимодействуют со всеми структурными подразделениями и службами техникума.

№ п\п	Наименование предметно -цикловых комиссий	Кол-во членов ПЦК
1.	ПЦК социально - гуманитарных дисциплин	9
2.	ПЦК общеобразовательных дисциплин	10
3.	ПЦК Профессиональный цикл СиЭС и Электрификация, Информационные системы и программирование	11
4.	ПЦК экономических и бухгалтерских дисциплин	10
5.	ПЦК Профессионального цикла специальностей ТОиР, Эксплуатация с/х	14
6.	ПЦК Профессии технического профиля отделения № 4	10
7.	ПЦК Профессии сферы обслуживания отделения №4	11
8.	ПЦК классных руководителей отделения № 1, 2	35

Контролирующую деятельность осуществляют директор техникума, его заместители и руководители структурных подразделений.

*Действующая система управления техникумом позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями.*

## **2.1. Соответствие собственной нормативной и организационно – распорядительной документации действующему законодательству и Уставу ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»**

Уставом техникума предусматривается в целях регламентации учебной, научно-исследовательской и производственной деятельности преподавателей, работников и обучающихся принятие и утверждение следующих видов локальных актов: положения, правила, инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся. Все нормативные внутренние акты разработаны на основании федеральных законов, ведомственных положений и инструкций.

Для всех структурных подразделений разработаны положения и должностные инструкции работников, юридически упорядочивающие все виды деятельности: образовательную, методическую, учебно-исследовательскую, административно-распорядительную, финансовую, кадровую и пр.

Оформление всей документации производится в соответствии с инструкцией по делопроизводству, а ведение и формирование дел – на основе номенклатуры дел подразделений. Учебная и методическая работа техникума обеспечена необходимыми нормативными и методическими материалами по вопросам профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, обучения и воспитания обучающихся по всем специальностям и профессиям реализуемым в техникуме, согласно лицензии: ФГОСы, учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин и ПМ, программы учебных и производственных практик, КИМы и пр.

## **2.2. Организация взаимодействия структурных подразделений**

Деятельность техникума осуществляется через взаимодействие директора и руководство учредителя. Структура учебных и производственных подразделений техникума включает четыре отделения:

- Отделение №1 с контингентом обучающихся очной формы обучения по 3 специальностям СПО в количестве – 393 человека;
- Отделение №2 с контингентом обучающихся очной формы обучения по 4 специальностям СПО в количестве – 360 человек и 1 профессия СПО в количестве – 46 человек;
- Отделение №3 с контингентом обучающихся заочной формы обучения по 5 специальностям СПО в количестве – 336 человек;
- Отделение №4 с контингентом обучающихся очной формы обучения по 5 профессиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья в количестве – 155 человек и с контингентом обучающихся очной формы обучения по 1 профессии СПО в количестве – 18 человек;

МФЦПК по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, специалистов и руководящих кадров сельскохозяйственного профиля и других.

Кроме вышеперечисленных, в техникуме функционируют структурные подразделения: бухгалтерия, отдел кадров, ИЦ (информационный центр), хозяйственная часть, два общежития, воспитательный центр, ЦОПП, кабинеты, учебные лаборатории, учебно-производственные мастерские, сварочный, слесарный, токарный цеха, библиотеки, читальный зал, методические кабинеты, спортивные и тренажерный залы, столовые, гаражи, учебно - производственная база, деятельность которых регламентируется локальными актами и должностными инструкциями.

Структура техникума охватывает все подразделения и позволяет эффективно управлять техникумом и организовывать учебный процесс, снабжать и содержать в порядке все здания, помещения и коммуникации, в соответствии с установленными требованиями. При этом штатная численность и фактическая укомплектованность структурных подразделений позволяет решать поставленные задачи на требуемом уровне качества в установленные сроки.

### **3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

#### **3.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям и профессиям, их соответствие ФГОС.**

Структура подготовки специалистов ориентирована на программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня, подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего, среднего общего образования. По окончании обучения в техникуме выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, график учебного процесса, которые ежегодно обновляются техникумом с учетом развития науки, техники, экономики и культуры, технологий и социальной сферы, запросов работодателей – социальных партнеров.

Структура обязательной части ППКРС и ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО; ОПОП разрабатывается с учетом примерных основных образовательных программ (при их наличии); в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №390 «Об организации образовательного процесса в форме практической подготовки».

Образовательная программа по специальности/профессии содержит следующие структурные единицы:

- Требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности/профессии;
- Учебный план по специальности/профессии, утвержденный директором техникума;
- Пакет рабочих программ;
- Программы учебных и производственных практик;
- Программу государственной итоговой аттестации.

Учебный план составляется заместителем директора по учебной работе техникума, согласуется с предметно-цикловыми комиссиями техникума и утверждается директором.

Анализ содержания учебных планов свидетельствует о следующем:

- Нормативный срок освоения образовательной программы не превышает допустимого, согласно ФГОС;

Объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным образовательным стандартом; общая продолжительность каникул и продолжительность каникул на зимний период соответствует установленным нормам времени (8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период).

- Вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС;
- Пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации образовательной программы в техникуме, распределение времени, отведенного на вариативную часть и консультации;
- Учебный план утвержден директором техникума.

При формировании вариативной части ППСЗ по специальностям и ППКРС по профессиям педагогическим коллективом техникума изучаются особенности и требования социального заказа, регионального рынка труда. Вариативная часть учебного плана ежегодно согласовывается с работодателями.

Учебные планы утверждены директором техникума, согласованы с заместителем директора по учебной работе, а также председателями цикловых комиссий.

В учебных планах по специальностям и профессиям количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю не превышает 36 часов, имеется расчет общей учебной нагрузки обучающихся по циклам и по каждой учебной дисциплине и ПМ.

В учебном плане предусмотрена форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине, экзамен

квалификационный, а также комплексные зачеты и экзамены. В учебный год предусмотрено не более 8 экзаменов в соответствии с требованиями ФГОС.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) промежуточной и государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС.

Объемы и этапы учебной и производственной практик соответствуют требованиям ФГОС по специальности и профессии.

Требования ФГОС СПО к продолжительности практики соблюдены. Структура профессионального цикла соответствует ФГОС СПО. Учебный план содержит обязательные части циклов. Наименование учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует ФГОС СПО.

Составной частью образовательной программы по специальности/профессии являются программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, ФОСы (фонд оценочных средств). Обеспеченность учебными программами по специальностям и профессиям-100%.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является одним из ключевых элементов образовательной программы среднего профессионального образования, с помощью которого реализуются следующие задачи и цели:

- Внедрение компетентного подхода в образовательный процесс, определение совокупности компетенций, формируемых учебной дисциплиной (модулем) (в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ, ППКРС), а также знаний и умений обучающихся, необходимых для их дальнейшего успешного обучения и последующей профессиональной деятельности;
- Оптимизация структуры и содержания учебного материала с целью обеспечения содержательно – логических связей с другими учебными дисциплинами (предыдущими и последующими), а также устранения дублирования изучаемого материала с другими учебными дисциплинами профиля;
- Распределение объема часов учебной дисциплины по семестрам, темам и видам занятий в зависимости от формы обучения;
- Определение форм входного, текущего контролей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием соответствующих оценочных средств;
- Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение условий формирования у обучающихся необходимых компетенций;
- Определение образовательных методов и технологий формирования комплекса компетенций при освоении данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

Рабочие программы разрабатываются преподавателями техникума в соответствии ФГОС СПО, учебным планом по специальности / профессии, с учетом примерных программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)

(если такие имеются) и оформляются в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля).

### **3.2. Содержание подготовки через организацию учебного процесса.**

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий на каждый семестр, неделю, рабочими программами по УД (МДК) преподавателей, определяющими конкретные виды аудиторной и внеаудиторной работы с обучающимися.

Учебный год в техникуме начинается с 01 сентября и заканчивается согласно учебного плана по конкретной специальности / профессии.

Ежегодно к 26 августа на основании учебных планов составляется график учебного процесса, который утверждается директором техникума. Обучение по специальностям и профессиям распределено в соответствии с учебными планами и графиком на два семестра.

Учебная неделя 5-ти дневная. Продолжительность занятия – 1 час 30 минут. Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 10 минут. Для питания обучающихся предусматриваются перерывы по 30 – 20 минут.

Учебная нагрузка по семестрам распределена в соответствии с количеством учебных недель и обязательной аудиторной нагрузкой 36 часов в неделю. Это обусловлено тем, что при разработке учебных планов выполнены следующие требования:

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля, основными формами промежуточной аттестации являются:

- Экзамен, зачет (дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине;
- Экзамен, зачет (дифференцированный зачет) по междисциплинарному курсу;
- Экзамен по профессиональному модулю;
- Экзамен квалификационный по модулю с присвоением квалификации по рабочей профессии, должности служащего;
- Зачет (дифференцированный зачет) по учебной/производственной практике;
- Комплексный экзамен, комплексный зачет;

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной книжке и ведомости промежуточной аттестации словом «зачет» или «зачтено». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Ведомость подписывается преподавателем, заведующим отделением и сдается в учебную часть.

– Количество экзаменов не превышает установленных норм, уровень усвоения материала обучающегося определяется оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»);

- Общее каникулярное время не превышает 11 каникулярных недель, в том числе в зимний период – не менее 2 недель;
- Занятия организуются в одну смену, продолжительность академического часа составляет 45 минут, занятия проводятся по 2 академических часа;

В течение учебного года предусматривается проведение консультаций в форме групповых и/или индивидуальных.

Одной из основных задач при организации учебного процесса является его оптимизация, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники. Учебный процесс в техникуме проводится согласно утвержденному расписанию, которое является одним из важнейших и действенных видов планирования работы, основным организационным документом, определяющим работу педагогического коллектива, руководства и всего учреждения в целом. Расписание устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, всего учебного года.

Учебный процесс проходит в оборудованных кабинетах и лабораториях, которые оснащены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами, дидактическим материалом, мультимедийным оборудованием. В техникуме разрабатываются, апробируются и реализуются в образовательном процессе разнообразные виды учебной деятельности, направленные на повышение качества обучения, с обязательным использованием компьютерной техники.

Обеспеченность техникума компьютерами соответствует норме. В библиотеке техникума создан специализированный электронный банк, установлены персональные компьютеры, на которых обучающиеся могут поработать с электронными версиями материалов или выйти в Internet. Материалы постоянно дополняются и обновляются.

Это особенно актуально, поскольку, закупленная дорогостоящая литература быстро устаревает, а некоторую информацию можно найти только в электронном виде. Выход в Интернет имеют лаборатории техникума, учебные кабинеты, компьютерные классы, библиотека и администрация. Имеется локальная сеть, позволяющая оперативно обмениваться информацией.

Экзаменационные ведомости и зачетные ведомости хранятся у заведующего отделением и сдаются в архив после завершения освоения ППССЗ или ППКРС учебной группой и издании приказа директора техникума об отчислении студентов учебной группы в связи с окончанием обучения.

Основная задача, стоящая перед преподавателями техникума – повышение качества знаний обучающихся и их всестороннее развитие. Педагогический коллектив внедряет в образовательный процесс инновационные технологии, совершенствует методику обучения и воспитания.

*Анализ учебных планов по специальностям свидетельствует о том, что их структура, соотношение объема часов по циклам дисциплин, объема*

*теоретического и практического обучения, количество недель на промежуточные и итоговые аттестации, в целом соответствуют требованиям ФГОС. Сроки освоения образовательной программы выдержаны.*

*Разработанные ОПОП для очной и заочной форм обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО.*

*Календарный учебный график, наличие обязательных дисциплин (модулей) в учебном плане соответствуют требованиям ФГОС СПО. Обеспеченность рабочими программами составляет 100%.*

*Ежегодно обновляется содержание программ в соответствии с требованиями работодателя и учредителя. Учебные планы, программы профессиональных модулей учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ) выполняются и реализуются в полном объеме по каждой ППССЗ/ППКРС.*

*Расписание учебных занятий соответствует учебному плану по каждой ППССЗ/ППКРС, требованиям и нормам СанПиН. Создана система контроля над текущей успеваемостью и посещаемостью занятий. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующими нормативными и локальными актами. Зачетные и экзаменационные ведомости есть в наличии, заполнены, соответствуют установленной форме.*

### **3.3 Организация и проведение учебной и производственной практики.**

#### **Организация и проведение учебной и производственной практики**

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» является современным образовательным учреждением, осуществляющим многоуровневую подготовку специалистов, в деятельности которого широко используются различные передовые педагогические практикоориентированные технологии. Практическое обучение в техникуме является основой подготовки компетентных, работоспособных и социально-адаптированных выпускников, востребованных на рынке труда специальностей и профессий.

Содержание учебной и производственной практик по специальностям /профессиям определяются требованиями к результатам освоения профессиональных модулей в соответствии с ФГОС, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми техникумом.

Программы практики студентов являются составной частью ОП (образовательная программа по специальности/профессии), направленных на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Целью практики является освоение студентами всех видов

профессиональной деятельности, по специальности/профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по специальности/профессии.

Видами практики студентов, осваивающих ОП, являются учебная и производственная практика. Все виды практик в техникуме проводятся на основании приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», методических рекомендаций к положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования. Сроки прохождения практик определены календарным учебным графиком.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

Учебная практика проводится концентрировано в учебных лабораториях, цехах, учебных мастерских, на учебных полигонах.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика проводится как производственная практика по профессиональному модулю и преддипломная практика.

При реализации ППКРС по профессии предусмотрены учебная и производственная практики.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ/ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности/профессии.

Производственная практика (преддипломная (ППССЗ)) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы (проекта) в организациях и предприятиях, КФХ и у частных предпринимателей различных организационно - правовых форм и форм собственности, отвечающих профилю подготовки специалиста, оснащенных современным оборудованием, передовой техникой и технологиями, с организацией труда и экономикой производственной деятельности.

Перед началом практики проводятся организационные собрания по группам, до сведения студентов доводится порядок распределения по базам практики, определяются правила ведения и оформления отчетной документации,

проводятся инструктажи по порядку прохождения практики, соблюдению требований по охране труда и техники безопасности.

Формами отчета по результатам прохождения производственной практики (по модулю) являются: дневник практики, в котором обучающиеся выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики; аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами с предприятия.

Организацию и руководство производственной практикой по модулю и преддипломной практикой (ППССЗ) и производственной практики (ППКРС) осуществляют руководители практики от техникума и от организации.

В наличии имеются все программы учебной и производственной практики по реализуемым в техникуме специальностям / профессиям, которые соответствуют учебным планам, программы практик согласованы с работодателями.

Заполнение журналов учебных занятий на страницах, отведенных учебной и производственной практикам ведется в соответствии с локальными актами техникума.

Материально-техническая база, созданная в техникуме, определяет благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Созданные условия, имеющиеся в техникуме, позволяют не только осуществлять подготовку к практической деятельности, но и формировать в студентах эстетический вкус.

В учебном процессе используется:

### **1. Учебно - производственная база «Перфилово».**

Проходят практику студенты по специальностям:

- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК);
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

По профессиям:

- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

Учебно-производственная база оснащена современной техникой:

- Тракторами: МТЗ-1221, КАМАЗ ХТХ 185 «КамАЗ», К-744, К-730, К-424, Т-150К, KLAAS Axion, РСМ-2375.

- Зерноуборочными комбайнами: Полессе GS 1218, РМС-142 ACROS-550, ДОН - 1500.
- Сеялками: СКП-2.1, AMAZONE D9-60, посевным комплексом AMAZONE Primera DMC 9000 - 2,
- Плугами ПСКУ-4, ПСКУ-5, ПСКУ-8,
- Боронами БДМ 5-2, БДМ 7-2,
- Культиваторами КПМ-8,
- всего 40 единиц.

Автомобильный парк имеет 25 единиц автотранспорта:  
КАМАЗ, МАЗ, ЗИЛ, ГАЗ, ВАЗ.

## **2. Электромонтажный полигон.**

На полигоне студенты специальности Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) отрабатывают практические навыки и умения при получении рабочей профессии 19831 Электромонтер оперативно - выездной бригады. Так же практическое обучение проходит в лаборатории «Сити-фермерство».

## **3. Коллекционное опытное поле.**

Силами студентов на практике по ППСЗ по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, выращиваются коллекционные с/х культуры, сноповый материал зерновых, зернобобовых, кормовых культур.

Общая площадь, занятая под с/х культуры, в техникуме составляет 2968 га.

Выращиваем пшеницу, ячмень, гречиху, овёс, рапс, картофель, капусту, огурцы, лук, свеклу.

Имеется тепличный комплекс для выращивания рассады и овощей в закрытом грунте для проведения практических занятий по профессии Садовник.

## **4. Трактородром.**

На трактородроме проходят практическое вождение студенты, обучающиеся на по профессии Тракторист - машинист с/х производства, категорий «С», «Д», «Е», «F» в рамках профессионального модуля по ППСЗ по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## **5. Мастерские:**

практические занятия для обучающихся по профессии Столяр строительный в мастерских:

- плотницко - столярные;
- ручной и механической обработки древесины;

практические занятия для обучающихся по профессии Маляр в мастерских:

- штукатурных и облицовочных работ;

практические занятия для обучающихся по профессиям Слесарь по ремонту

тракторов и Слесарь по ремонту автомобилей:

- слесарные;
- токарно - механические;
- сварочные;
- ТО и ремонт автомобилей и тракторов;

практические занятия для обучающихся по профессии Швея в мастерской

- швейная;

практические занятия для обучающихся по профессии Повар в цехах

- кулинарный цех;
- кондитерский цех.

#### **6. Тренажёрный зал:**

Оснащен тренажерами для выработки навыков и совершенствования техники управления тракторами, зерноуборочным комбайном и автотранспортными средствами для практических занятий обучающихся по ППССЗ по специальностям: Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Кабинеты и лаборатории техникума и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым ФГОС по специальностям/профессиям к организации практического обучения.

Профессиональная подготовка студентов основывается не только на созданной материально - технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей и мастеров производственного обучения техникума.

В процесс обучения активно внедряются инновационные технологии. В рамках практического обучения проводятся конференции, конкурсы профессионального мастерства, конкурсы лучшего по профессии, олимпиады, мастер - классы. У большинства преподавателей и мастеров производственного обучения имеется тесная связь с работодателями.

Практическое обучение - что взаимовыгодный процесс, в котором участвуют преподаватели, мастера производственного обучения техникума и представители работодателей. На сегодняшний день базами практического обучения техникума являются 54 предприятия, учреждения, КФХ и частных предпринимателей города Тулуна и Тулунского района, а также Куйтунского, Зиминского, Нижнеудинского, Братского районов.

Многолетний совместный труд в области подготовки специалистов сформировал систему «партнерства», объединяющую определенный круг вопросов, решение которых важно для обеих сторон. Данные вопросы касаются формирования у студентов адаптивной способности в профессиональной деятельности, реализации в учебно-воспитательном процессе гуманистических

направленных функций, формирование у будущих специалистов способности к творчеству, самореализации возможностей, изучению, а также проведению анализа актуальных проблем. Имеющийся опыт совместной работы обобщается, совершенствуется. Результаты деятельности обсуждаются на совместных научно-практических конференциях, ярмарках, круглых столах, тематика которых касается качества образования.

Крупнейшими базами учебных и производственных практик являются:

- ООО «Саянский бройлер»;
- СПК «Окинский»;
- ОАО «Куйтунская Нива»;
- ООО «Рассвет»;
- Филиал АО «Иркутская энергосетевая компания» Западные электрические сети;
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 6 по Иркутской области;
- ПАО «Сбербанк России»;
- ПАО «Совкомбанк»;
- ПАО «Россельхозбанк»;
- ОГУЭИ «Облкоммунэнерго» Тулунское производственное подразделение;
- Энергокомплекс;
- ООО «Многофункциональное транспортное предприятие»;
  - филиал Тулунский АО «ДСИО»;
  - ПАУ «Тулунский СТК» РО ДОСААФ России Иркутской области;
  - Путевая машинная станция-183 Восточно-Сибирской Дирекции по ремонту путей Центральной Дирекции филиала ОАО РЖД.

Обучающимися всех специальностей, профессий выполняются различные работы в период практики, в зависимости от профиля получаемого образования:

- Подготовка с/х техники и агрегатов к полевым работам. Участие в посеве и уборке зерновых культур.
- Работа по запросам ООО «Саянский бройлер», ОАО «Куйтунская Нива», СПК «Окинский», ООО «Рассвет» и других работодателей.
- Подготовка и ремонт автомобилей и с/х техники.
- Настройка и обслуживание офисной техники, переустановка офисных программ и операционных программ, работа с сайтом техникума, расписанием занятий, сканирование документов в библиотеке.
- Инвентаризация в отделениях № 1, 2, 4
- Проведение замены (демонтаж и монтаж) электропроводки на различных объектах техникума, монтаж и корректировка работы системы видеонаблюдения на учебно – производственном комплексе «Перфилово».

- Монтаж электропроводки в общежитиях и учебных аудиториях техникума.
- Планировка и благоустройство территории, прилегающей к техникуму.
- Ремонт и покраска учебных корпусов отделения № 1,2, 4.
- Ежегодно осуществляется пошив комплектов постельного белья для общежитий, комплектов спецодежды для работников техникума.
- Изготовление дверных, оконных блоков для учебных корпусов и общежитий техникума.
- Ремонт теплиц, выращивание рассады капусты, томатов, огурцов, перцев, баклажан, цветов.
- Выращивание картофеля, моркови, свеклы, капусты, помидор, огурцов, перцев, зелени для столовых техникума.
- Подготовка площадок для проведения чемпионата «Профессионалы».

*Перспективными направлениями дальнейшего развития практического обучения в техникуме являются:*

- \* *Оптимизация работы по организационно-правовому взаимодействию с базами практического обучения;*
- \* *Обеспечение развития и внедрения различных форм социального партнерства;*
- \* *Дальнейшее совершенствование материально-технической базы и информационного обеспечения учебного процесса.*

### **3.4. Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса.**

Основу системы информационного обеспечения учебного процесса в техникуме составляют ресурсы библиотеки, методического кабинета, цикловых комиссий, а также ресурсы локальной и глобальной сети.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, центром распространения знаний и интеллектуального общения.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс и самообразования путём библиотечно – библиографического обслуживания студентов и педагогов литературой, информационными и методическими материалами.

Библиотечно-информационное и информационно-методическое обеспечение учебного процесса по всем специальностям соответствует лицензионным требованиям. Техникум обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ в соответствии с

требованиями ФГОС СПО. Обучающиеся имеют возможность пользоваться учебной и научной литературой из фонда библиотеки техникума.

В библиотечном фонде представлены энциклопедии, справочники, словари. Также в библиотеке имеется фонд художественной литературы и научно-популярных изданий. Комплектование библиотечного фонда ведется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и учебными планами специальностей.

В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, библиотека осуществляет обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана (междисциплинарным курсам, модулям).

Периодически проходит обновление библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой.

Одной из функций современной библиотеки техникума является формирование библиотечно-информационной культуры обучения читателей инновационным методам поиска информации, с целью привития навыков работы с библиотечной информационной средой. Осуществляется постоянное совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Основу системы информационного обеспечения учебного процесса в техникуме составляют ресурсы библиотеки, методического кабинета, цикловых комиссий, а также ресурсы локальной сети и сети Интернет.

В структуру библиотеки входят: читальный зал на 75 посадочных мест, оборудованный 5 персональными компьютерами для работы с библиотечным фондом, для пользования студентами банком методических разработок преподавателей, поиска необходимой информации в сети Интернет, выполнения самостоятельных работ и др.; абонемент учебной и художественной литературы.

Общая площадь библиотеки составляет 345 м<sup>2</sup>, штат библиотеки - 2 человека.

В настоящее время фонд библиотеки составляет 40232 экземпляра, в том числе учебная, учебно-методическая, научная, справочная, художественная, отраслевая литература.

Техникум сотрудничает с издательством «АКАДЕМИЯ».

Для студентов и преподавателей техникума предоставлен доступ к электронной библиотеке «Академия» (ЭБС), единовременных доступов в электронную библиотеку предоставляется по 123 наименованиям. В ЭБС опубликованы издания по всем основным направлениям (естественным, техническим, общественным и гуманитарным наукам.)

Цели ЭБС: повысить культуру населения в целом, и читательский интерес граждан; эффективно использовать современные интернет-технологии, осуществить модернизацию и увеличение библиотечных фондов; повысить

показатели внедрения современных информационных технологий в библиотеках, обеспечивать возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных, изданий по широкому спектру дисциплин.

В библиотеке техникума создан специализированный электронный банк, установлены персональные компьютеры, на которых обучающиеся могут поработать с электронными версиями материалов или выйти в Internet. Материалы постоянно дополняются и обновляются. Это особенно актуально, поскольку, закупленная дорогостоящая литература быстро устаревает, а некоторую информацию можно найти только в электронном виде. Выход в Интернет имеют лаборатории техникума, все учебные кабинеты, компьютерные классы, библиотека и читальный зал, общежития техникума, административные кабинеты. Имеется локальная сеть, позволяющая оперативно обмениваться информацией. Финансирование и контроль за деятельностью библиотеки осуществляется руководством техникума в соответствии с действующим законодательством.

Большое значение в организации учебного процесса имеет наличие у преподавателей таких информационных банков, как:

- учебных видеофильмов и аудиоматериалов на различных информационных носителях,
- обучающих компьютерных программ;
- электронных учебников;
- электронных видеотек плакатов и слайдов по специальным дисциплинам;
- электронных тестовых материалов.

Информационный центр (ИЦ) техникума путем создания единой образовательной и административной информационной среды в техникуме с использованием информационных технологий, современных программных продуктов и аппаратных средств позволяет повышать качество подготовки специалистов по всем реализуемым программам

Основными задачами информационного центра являются:

1. Обеспечение учебного процесса техническими средствами обучения.
2. Координация работ по развитию и совершенствованию компьютерной базы техникума.
3. Совершенствование и управление компьютерной сетью техникума.
4. Техническое обслуживание компьютерной техники техникума.
5. Предоставление информационных услуг студентам и преподавателям техникума.
6. Информационное представление техникума в сети Интернет.

На 1 января 2025 года техникум обладает современным парком техники и программного обеспечения, который полностью соответствует требованиям для эффективной административно-управленческой деятельности и качественного ведения образовательного процесса.

### Сведения о компьютерном парке

Тип, наименование	Количество
Общее количество единиц	337
в том числе:	
Административно-управленческий	25
Педагогический персонал	30
Студенты	255
Принтеры, МФУ	40
Сканеры	0
Мультимедиа-проекторы	24
Коммутаторы	35
Серверы	4
Интерактивные доски	9
Планшеты	10
Интерактивные панели	13
Компьютеры/ноутбуки	310

### Сведения о составе используемого программного обеспечения

Тип	Наименование
<b>Операционные системы</b>	Windows 10, Astra Linux, Альт Образование
<b>Архиваторы</b>	ByteFuse
<b>Офисные программы</b>	Microsoft Office 2016-2019
<b>Текстовый редактор</b>	
<b>Электронные таблицы</b>	
<b>Подготовка презентаций</b>	
<b>Редактор диаграмм</b>	
<b>Базы данных</b>	PostgrateSQL
<b>Программирование</b>	Visual studio
<b>Моделирование</b>	Компас 3D
<b>Программы для администрирования сетевого оборудования</b>	Windows server 2019
<b>Справочно-информационное</b>	Консультант плюс
<b>Обработка графики</b>	Adobe Premiere Pro
<b>Антивирусы</b>	Kaspersky Endpoint Security for Business - Select

### Автоматизированные системы и базы данных техникума

Информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеников «Сферум» - безопасное пространство для учёбы и общения, организация групповых звонков, чатов, дистанционного обучения, онлайн-уроков.

Дневник.ру СПО - это специализированная версия электронной образовательной платформы «Дневник.ру», адаптированная для системы среднего профессионального образования (СПО). Эта платформа предназначена для колледжей, техникумов и других учреждений, предоставляющих среднее профессиональное образование.

Сайт техникума расположен по адресу <https://tulunagri.ru/>. На сайте размещена вся организационно-распорядительская документация по всем направлениям работы техникума, информация по всем специальностям с описанием их информационно-методического обеспечения, расписание занятий, информация для абитуриентов, а так же информация о проводимых конкурсах, олимпиадах, чемпионатах.

В техникуме организован выпуск учебно-методической документации, разработанной преподавателями, методических пособий и сборников материалов, проведенных мероприятий.

В обязанности каждого преподавателя входит обеспечение преподаваемой им дисциплины/профессионального модуля учебно-методическими материалами.

Одно из ведущих мест в деятельности библиотеки занимает массово-воспитательная работа, которая была организована согласно плана работы.

Традиционно в начале учебного года проводились классные часы, «День знаний», знакомство с библиотекой и читальным залом.

В целях формирования у обучающихся чувства патриотизма, национальной гордости и любви к Родине, прошли различные информационные мероприятия и Дни воинской славы России на следующие темы:

«День Героев Отечества»,

«Имена на Обелисках»,

«Негасимый огонь памяти»,

«Афганистан наша память и боль».

Были организованы тематические книжные выставки:

Есенинская Русь -130лет со дня рождения С.А. Есенина,

145 лет со дня рождения А. Блока «Судьба поэта в его руках» и др.

С движением Первых провели:

«Литературный Квартирник», посвященный зимним мотивам в мировой литературе,

«Книговорот» (обмен книгами по принципу «прочитал-отдал другому»)

*В 2025 году библиотечное и информационно - библиографическое обслуживание читателей соответствовало установленным требованиям. Библиотечный фонд представлен в достаточном объеме за счет заключения договора с ЭБС, для выполнения требований образовательных стандартов, что позволяет реализовать образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.*

*Анализируя информационно-методическое обеспечение, необходимо отметить достаточные темпы использования в учебном процессе всех возможностей информационной образовательной среды техникума.*

*Администрация техникума продолжит работу по информатизации учебно-воспитательного процесса и созданию автоматизированных рабочих мест в кабинетах специальных дисциплин.*

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Нормативной базой для организации и проведения ГИА является:

- Федеральный закон от 27.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», (с изменениями и дополнениями);
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по ППССЗ/ППКРС;
- Программа государственной итоговой аттестации (по каждой специальности/профессии), содержащая требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний утверждаются директором техникума после их подготовки ПЦК (предметно – цикловые комиссии) и предварительного положительного заключения председателя государственной экзаменационной комиссии – представителя работодателей, и обсуждения их на педагогическом совете техникума.

Качество подготовки специалистов формируется в ходе образовательной деятельности, в которой участвуют преподаватели и сотрудники техникума.

Положением о государственной итоговой аттестации выпускников определен вид государственной итоговой аттестации:

- Выполнение дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен – для специальностей СПО,
- Выпускная практическая работа в форме демонстрационного экзамена – для профессий СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с расписанием, утверждаемым директором техникума в установленные сроки, согласно графика учебного процесса.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), численность ГЭК не менее 5 человек. ГЭК формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационные категории, и лиц, приглашенных из сторонних организаций – представителей работодателей или их объединений по

профилю подготовки выпускников. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования Иркутской области по представлению техникума.

Основные функции ГЭК:

- Комплексная оценка уровня освоения ППССЗ/ППКРС, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения ППССЗ/ППКРС требования федерального государственного стандарта СПО;
- Решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации;
- Разработка рекомендаций техникуму по результатам государственной итоговой аттестации.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы (проекта), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Темы дипломной работы (проекта) рассматриваются на заседании ПЦК, утверждаются приказом директора техникума. При этом тематика соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Студенту назначается руководитель, кандидатура которого рассматривается ПЦК и утверждается приказом директора техникума.

Защита дипломных работ (проектов) проводится на заседаниях ГЭК по соответствующей образовательной программе с участием всего ее состава.

Результаты защиты дипломных работ (проектов) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день, после оформления протоколов заседания ГЭК.

Для организации и проведения демонстрационного экзамена в составе ГЭК формируется экспертная группа и утверждается приказом директора, назначается главный эксперт (не принимает участие в оценивании работы студентов) и линейные эксперты (оценивающие выполнение работы), представители сторонних организаций, технический эксперт, назначается из числа преподавателей техникума, выполняет организационно-технические функции.

Решение ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя.

Решения ГЭК оформляется протоколом, который подписывается всеми членами государственной экзаменационной комиссии и сдается на хранение в учебную часть, с последующей передачей в архив техникума.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2025 г.  
по ППССЗ и ППКРС и ПП (ОВЗ)**

№ п/п		ППССЗ	ППССЗ (заочно)	ППКРС	ПП (ОВЗ)	ВСЕГО
1.	Обязаны сдавать	176	116	33	75	400
2.	Не допущены к ГИА	0	0	0	0	0
3.	Явились на заседание ГЭК	176	116	33	75	400
4.	Прошли ГИА	176	116	33	75	400
5.	Не прошли ГИА	0	0	0	0	0
6.	Получили диплом/ свидетельство	176	116	33	75	400
7.	Получили справки	0	0	0	0	0

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС 2025 г.**

№ п/п		Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Парикмахер	Всего
1.	Обязаны сдавать	17	16	17
2.	Не допущены к ГИА	-	-	-
3.	Явились на заседание ГЭК	17	16	17
4.	Прошли ГИА	17	16	17
5.	Не прошли ГИА	-	-	-
6.	Получили диплом	17	16	17
7.	В том числе с отличием:	-	-	-
8.	С оценками «хорошо» и «отлично»	7	2	7
9.	Сдали на «4» и «5»	13	2	13
10.	Получили справки	-	-	-

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников по ППСЗ 2025 г.  
отделение №2**

№ п/п		Специальность				Всего
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Банковское дело	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	
1.	Обязаны сдавать	25	11	24	40	100
2.	Не допущены к ГИА	0	0	0	0	0
3.	Явились на заседание ГЭК	25	11	24	40	100
4.	Прошли ГИА	25	11	24	40	100
5.	Не прошли ГИА	0	0	0	0	0
6.	Получили диплом	25	11	24	40	100
7.	В том числе с отличием:	9	3	6	3	21
8.	С оценками «хорошо» и «отлично»	7	6	13	15	41
9.	Сдали на «4» и «5»	23	9	20	22	74
10.	Получили справки	0	0	0	0	0

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников по ППСЗ 2025 г.  
отделение №1**

№ п/п		Специальность			Всего
		Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Информационные системы и программирование	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
1.	Обязаны сдавать	36	21	19	76
2.	Не допущены к ГИА	0	0	0	0
3.	Явились на заседание ГЭК	36	21	19	76
4.	Прошли ГИА	36	21	19	76
5.	Не прошли ГИА	0	0	0	0
6.	Получили диплом	36	21	19	76
7.	В том числе с отличием:	3	8	1	12
8.	С оценками «хорошо» и «отлично»	21	17	9	37
9.	Сдали на «4» и «5»	29	20	11	60
10.	Получили справки	0	0	0	0

**Итоги государственной итоговой аттестации  
выпускников по ППСЗ заочного отделения 2025 г.**

№ п/п		Специальность					Всего
		Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
1.	Обязаны сдавать	28	19	26	21	22	<b>116</b>
2.	Не допущены к ГИА	-	-	-	-	-	-
3.	Явились на заседание ГЭК	28	19	26	21	22	<b>116</b>
4.	Прошли ГИА	28	19	26	21	22	<b>116</b>
5.	Не прошли ГИА	-	-	-	-	-	-
6.	Получили диплом	28	19	26	21	22	<b>116</b>
7.	В том числе с отличием:	-	-	-	-	-	-
8.	С оценками «хорошо» и «отлично»	14	10	11	16	12	<b>63</b>
9.	Сдали на «4» и «5»	28	19	26	21	20	<b>114</b>
8.	Получили справки	-	-	-	-	-	-

Результаты итоговой аттестации выпускников (ОВЗ) 2025 г.

№ п/п		Профессия					Всего
		Столяр строительный	Маляр	Повар	Швея	Садовник	
1.	Обязаны сдавать	10	25	15	11	14	<b>75</b>
2.	Не допущены к экзаменам	0	0	0	0	0	<b>0</b>
3.	Явились на экзамен	10	25	15	11	14	<b>75</b>
4.	Сдали экзамен	10	25	15	11	14	<b>75</b>
5.	Не сдали экзамены	0	0	0	0	0	<b>0</b>
6.	Получили свидетельство	10	25	15	11	14	<b>75</b>
7.	Получили справки	0	0	0	0	0	<b>0</b>

**ИТОГО ВЫПУСК 2025 года составил 400 человек.**

*Ежегодно по каждой специальности и профессии утверждается Программа государственной итоговой аттестации, которая согласовывается с работодателями; приказом формируется состав Государственной экзаменационной комиссии, работа ГЭК регламентирована локальными нормативными актами техникума и документами Министерства просвещения РФ, протоколы заседаний ГЭК оформляются своевременно, по каждой специальности и профессии отдельно и соответствуют требованиям, предъявляемым к ним; аттестованы площадки для проведения демонстрационного экзамена.*

*Стабильно сохраняется количество реализуемых программ, рассматривается вопрос о лицензировании новых направлений подготовки в соответствии с запросами работодателей и формированием перечня перспективных и востребованных на рынке труда региона.*

*Программы учебной и производственной практики выполняются по каждой образовательной программе на 100%. Имеются локальные нормативные акты, документы по организации и обеспечению выполнения программ в полном объеме, в соответствии с учебными планами. С целью совершенствования практической подготовки заключены долгосрочные договоры с социальными партнерами и продолжается работа в этом направлении, а также работа по трудоустройству выпускников и привлечение работодателей к учебному процессу.*

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА.**

Прием граждан в 2025 году осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее и среднее общее образование, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Положением о приеме в 2025 году в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»», «Положением о приемной комиссии».

Все документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, были размещены на официальном сайте техникума.

Вступительные испытания при поступлении в техникум не проводились. Зачисление проводилось на основании среднего балла аттестата, с учетом прав на зачисление в первоочередном порядке. Количество поданных заявлений по каждой профессии и специальности с указанием минимального, максимального и среднего балла ежедневно публиковалось на официальном сайте техникума, а также размещалось на информационном стенде приемной комиссии.

Абитуриенты и их родители (законные представители) знакомились с Уставом техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Прием абитуриентов производился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Распоряжением Министерства образования Иркутской области № 55-682-мр от 04.06.2024 г. «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования на территории Иркутской области, контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2025/2026 учебный год»; Распоряжением Министерства образования Иркутской области № 55-681-мр от 04.06.2024 г. «Об утверждении цифр приема на обучение по программам

профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2025/2026 учебный год».

Прием документов от поступающих осуществлялся в период с 16 июня по 15 августа 2025 года.

В 2025 году на обучение было принято по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета – 225 человек по очной форме обучения, 100 человек по заочной форме обучения; 25 человек по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 90 человек по программе профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Из числа принятых 172 человека проживают в г.Тулуне, 125 человек в Тулунском районе, 143 человека проживают за пределами Тулунского района.

На каждого поступающего в соответствии с локальными нормативными актами техникума оформляется личное дело. Личные дела, после издания приказа о зачислении, передаются в учебную часть.

#### **ПРИЕМ АБИТУРИЕНТОВ в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»**

**в 2025 году**

Специальность	План приема	Факт приема
<b>Очная форма обучения</b>		
<b>Подготовка специалистов среднего звена</b>		
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	50	50
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	25	25
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	50	50
38.02.07 Банковское дело	25	25
<b>Подготовка квалифицированных рабочих, служащих</b>		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25
<b>ИТОГО</b>	<b>250</b>	<b>250</b>
<b>Профессиональное обучение для лиц с ОВЗ</b>		
13450 Маляр	30	30
18880 Столяр строительный	15	15
19601 Швея	15	15

18103 Садовник	15	15
16675 Повар	15	15
<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Заочная форма обучения</b> <b>Подготовка специалистов среднего звена</b>		
<b>Специальность</b>	<b>План приема</b>	<b>Подано заявлений</b>
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	25	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	25	25
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

*Правила приема граждан в техникум соответствуют порядку приема граждан на обучение по программам СПО, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации. В наличии имеются приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность. Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещаются на официальном сайте техникума. На информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте техникума размещается информация о количестве поданных заявлений по каждой ОПОП. Личные дела поступающих формируются в соответствии с Положением о комплектовании личных дел студентов. Издание приказов о зачислении в техникум и их размещение на официальном сайте техникума осуществляется своевременно.*

### **Реализация программы развития**

В связи с завершением предыдущей программы развития ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» 2025 год стал периодом её всестороннего анализа и разработки новой программы. В результате анализа предыдущей программы были сделаны общие выводы и заключение.

Главный успех: Техникум обеспечивает стопроцентный выпуск своих студентов. Это фундаментальный показатель качества организации учебного процесса и социальной поддержки. Система работает надёжно и стабильно.

Успешная трансформация: Учреждение успешно вошло и развивается в рамках ФП «Профессионалитет». Это позволило не только обновить инфраструктуру, но и интегрироваться в федеральную повестку, стать методическим центром (стажировочная площадка), повысить квалификацию педагогов и улучшить имидж. Это ключевое достижение прошлого периода.

Вместе с тем выявлены точки роста (проблемные зоны), требующие немедленного внимания:

- Анализ образовательного процесса по заочной форме обучения, в связи с отсутствием «отличников» и недостаточным уровнем качественной успеваемости.

- Анализ причин низкого показателя доли выпускников, трудоустроенных по профилю получаемой специальности, построение системы маршрутизации выпускников после завершения обучения.

- Анализ кадрового состава. Старение коллектива и падение числа педагогов, проходящих аттестацию, — серьезный риск. Спланировать работу, направленную не только на обучение педагогических работников, но и на мотивацию к карьерному росту внутри профессии.

- Совершенствование материально-технической базы для площадок ДЭ требует поиска дополнительных ресурсов.

Сильные стороны как фундамент для будущего:

- Высокая вовлеченность и квалификация педколлектива (участие в чемпионатах, разработке ПООП, стажировках).
- Эффективная система воспитательной работы и дополнительного образования, особенно профориентационной (проект «Первая профессия»).
- Успешный опыт управления кластером и сетевым взаимодействием.
- Стабильная социальная миссия по обучению лиц с ОВЗ.

Заключение: Предыдущая программа развития выполнила свою главную задачу — обеспечила стабильность и заложила фундамент для качественного скачка через участие в «Профессионалитете». Достигнутые результаты (100% выпуск, создание кластера) являются прочной основой.

На основании этого анализа разработана программа развития ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум на 2025-2030 годы.

Стратегическая цель:

Формирование современной безопасной цифровой образовательной среды на основе опорно - стратегической модели управления, обеспечивающей высокое качество и доступность профессионального образования.

Задачи:

1. Создание и развитие комплексной внутренней системы оценки качества образования в техникуме, обеспечивающей объективную диагностику уровня подготовленности обучающихся, своевременное выявление проблем и эффективное управление образовательным процессом.

2. Создание эффективной системы социального партнёрства между техникумом и предприятиями для повышения качества подготовки специалистов, включая целевое обучение, наставничество и трудоустройство лиц с ОВЗ.

3. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития, в программе развития города Тулуна, в крупных инвестиционных проектах.

4. Повышение эффективности профориентационной работы среди школьников и молодёжи г. Тулун и Тулунского района, р. п. Куйтун и Куйтунского района, Братского и Нижнеудинского районов, формирование мотивации к выбору профессий аграрного сектора, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

5. Создание условий для устранения дефицита квалификаций преподавателей, мастеров производственного обучения в сфере актуальных информационных, педагогических и производственных технологий.

6. Обеспечение защиты обучающихся и преподавателей от возникновения пожарной и антитеррористической опасности; оснащение учебных лабораторий, мастерских и тренировочных полигонов для качественной подготовки обучающихся.

7. Создание условий для выявления и продвижения молодёжных инициатив, вовлечения обучающихся в интересные и социально значимые отношения.

Для реализации каждой задачи разработан проект, в котором определены проблема, ключевые участники, результаты, показатели эффективности, календарный план.

Направления проектов:

- Внутренняя система оценки качества образования
- Развитие социального партнёрства
- Перспективные кадры в производство
- Профессиональная траектория: шаг в будущее
- Кадры решают всё
- Развитие инфраструктуры
- Центр молодёжных инициатив

## **6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

### **Цель:**

Обеспечение эффективной образовательной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения в повышении качества подготовки студентов путём координации учебно-методической и учебно - исследовательской работы.

### **Задачи:**

1. Организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС;

2. Обеспечение выполнения требований ФГОС: совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей с использованием современных технологий обучения;

3. Создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, педагогического творчества;

### **Методическое сопровождение обеспечения требований ФГОС**

В 2024 году по направлению: обеспечение выполнения требований ФГОС разрабатывались две образовательных программы в связи с актуализацией ФГОС:

38.02.07 Банковское дело

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В 2025 году началась реализация профессионального цикла этих программ, в ходе которой возникает необходимость совершенствования и актуализации данных программ.

Обе программы разработаны и реализуются в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет".

Так же в 2025 году разработаны программы по ещё трём новым ФГОС:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

23.03.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Процесс разработки образовательных программ с 2025 года значительно упростился благодаря наличию утверждённых примерных программ.

С 1 сентября началась реализация только общеобразовательного цикла данных программ. Профессиональный же цикл только предстоит опробовать в следующем учебном году.

### **Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов.**

На декабрь 2025 года участие в реализации образовательных программ принимают 83 человека (включая внутренних и внешних совместителей).

Одним из условий повышения профессионального мастерства педагогов является регулярное обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации. За 2025 год такое обучение прошли 39 педагогических работников техникума, в т.ч. 14 человек освоили 2 и более программы.

95% образовательных программ были реализованы ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования».

Наиболее актуальная тематика:

- Технология проектного обучения в среднем профессиональном образовании
- Инновационные технологии на учебных занятиях
- Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации
- Учебно - производственный процесс в условиях современных мастерских (в форме стажировки).

Тулунский аграрный техникум так же стал стажировочной площадкой при реализации дополнительной образовательной программы «Основы деятельности эксперта регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Программа реализуется в сетевой форме совместно с Институтом развития образования Иркутской области. Стажировка была организована для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области и представителей предприятий, которые в дальнейшем приняли участие в Чемпионате в качестве экспертов. По компетенциям Программные решения для бизнеса и Охрана труда стажировка была организована с использованием дистанционных образовательных технологий. Представители экспертного сообщества обсудили различные аспекты выполнения и оценки конкурсных заданий предстоящего Чемпионата, рассмотрели возможности по корректировке вариативных модулей, внесли предложения по тридцати процентным изменениям в задания.

При организации стажировок по компетенциям Цифровое земледелие, Сити - фермерство, Малярные и декоративные работы педагоги нашего

техникума создали слушателям программ условия для получения навыков работы на оборудовании. В результате стажировки наставники смогли сделать процесс подготовки студентов к Чемпионату более эффективным и получить достойный результат.

Ежегодный анализ методической работы показывает, что наибольшую результативность в повышении квалификации педагогов демонстрируют формы, построенные на принципе "обучение через действие". Практика подтверждает, что семинары - практикумы, открытые учебные занятия и мастер - классы, где педагоги выступают в роли ведущих и трансляторов опыта, обеспечивают более глубокое освоение компетенций нежели пассивные формы слушания.

Именно с такого интерактивного мероприятия началась методическая деятельность в январе. 2025 год для Тулунского аграрного техникума был особенным. Ведь в этом году учреждение отметило 90 лет со дня основания. Поэтому в начале года необходимо было решить вопросы: Как отметить эту замечательную дату? Как донести до молодёжи информацию о славной истории, приобщить их к многолетним традициям? Как показать достижения коллектива работников и обучающихся партнёрам, общественности, будущим абитуриентам? Ответы на них педагоги техникума искали в период дизайн - сессии "Навстречу юбилею техникума" Мероприятия было решено разбить на следующие направления:

- Традиции и история
- Рекламно - информационные мероприятия
- Моя профессия - самая лучшая
- Педагоги и наставники
- Студенчество - время возможностей
- Преображаемся к юбилею.

В обсуждениях и спорах родилось немало оригинальных идей и планов.

А в предпоследний рабочий день уходящего года в Тулунском аграрном техникуме состоялась креативная сессия «2025 год в фокусе: достижения и перспективы». Педагоги создали необычные ёлки Наряжая ёлку игрушками одного из цветов радуги каждая предметно цикловая комиссия рассказала:

- Какой новый опыт в профессиональном плане вы приобрели, чему научились, что сделали впервые в уходящем году;
- Какими достижениями гордятся больше всего;
- Какие препятствия мешали работать с максимальной продуктивностью;
- Какие события, вызвавшие положительные эмоции оказались самыми яркими;
- Что хотелось бы оставить в уходящем году;

- Какой опыт стоит взять с собой в следующий год;
- За что благодарны коллегам.

Мероприятие прошло в позитивной и творческой атмосфере.

Между этими событиями было много практико - ориентированных мероприятий, соорганизаторами которых стали педагоги техникума.

Методический семинар "Реализация содержания образовательных программ в форме практической подготовки, в том числе с учётом требований представителей реального сектора экономики"

Одним из этапов семинара стал мастер-класс, посвящённый использованию технологии скетчноутинга в профессиональном образовании. Провела его Жолудева Юлия Владимировна. Это мероприятие, собрало педагогов, заинтересованных в применении инновационных методик для улучшения учебного процесса. Присутствующие узнали:

- что такое sketchnoting и почему эта техника полезна в образовательном процессе;
- как с помощью скетчноутов улучшить запоминание и понимание учебного материала;
- способы интеграции скетчноута в уроки и лекции для повышения вовлечённости студентов.

Мастер - класс, посвящённый использованию технологии интеллект - карт для улучшения навыка продуктивного чтения среди учащихся. Казимирова Любовь Ефимовна поделилась знаниями о том, как правильно применять эту методику для эффективного усвоения учебного материала. Участники узнали, что такое интеллект - карты и почему они так полезны для продуктивного чтения. Было показано, как с помощью этого инструмента можно структурировать информацию, улучшить её запоминание и развить критическое мышление. Участники смогли попробовать создать интеллект - карту "Моя жизнь" прямо на занятии.

В роли настоящих исследователей побывали педагоги Тулунского аграрного техникума на мастер - классе Калининой Людмилы Владимировны. Они увлечённо определяли уровни кислотности в жидкостях и почве с помощью рН - метров, уровень электропроводности (жёсткости) воды с помощью кондуктометра и её пригодность для питья, содержание нитратов в овощах и фруктах, а также уровень радиационного фона эквивизором, «Созк». Кроме того, педагоги обсудили как связать содержание учебной дисциплины с реальной жизнью и будущей профессиональной деятельностью студентов и как сделать лабораторное занятие более эффективным.

Казакевич Алёной Николаевной был проведён мастер - класс на тему «Использования программы «Компас»». Мастер-класс был организован для

преподавателей технических дисциплин, связанных с инженерией, проектированием и конструированием. Цели мероприятия:

- Ознакомление участников с возможностями программы «Компас» для создания чертежей и 3D-моделей.
- Обучение основным инструментам и функциям программы, необходимым для выполнения учебных заданий.
- Демонстрация примеров применения «Компас» в реальных проектах и учебных задачах.

Заключительная часть мастер - класса включала демонстрацию конкретных примеров использования программы «Компас» в образовательных целях. Ведущий показал, как программа может использоваться для решения различных инженерных задач, таких как проектирование механизмов, расчёт нагрузок и анализ прочности конструкций.

Так же в рамках семинара прошёл ряд открытых уроков, которые посетили преподаватели и мастера производственного обучения. Мероприятия проводились с целью обмена опытом, демонстрации современных педагогических подходов и обсуждения актуальных проблем профессионального образования.

Рябцева Марина Владимировна продемонстрировала внедрение проектного метода в образовательный процесс, на уроке по объектно - ориентированному программированию студенты 2 курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование продемонстрировали программные продукты, которые создавали несколько предыдущих уроков, а так же приняли участие в их оценке.

Липатова Светлана Ромуальдовна с 4 курсом 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений моделировала ситуацию аналогичную будущей профессиональной деятельности организаторов строительного производства, ребята разрабатывали документацию сопровождающую обследование строительных конструкций.

Иваненко Елена Валерьевна со студентами 2 курса 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) анализировала особенности трудовых отношений в сфере их будущей профессиональной деятельности, организовала практикум по заполнению трудового договора. Проведённые открытые уроки подтвердили необходимость регулярного обмена опытом среди педагогов и мастеров производственного обучения.

Преподаватели отделения № 4 Тулунского аграрного техникума провели мастер-классы для обучающихся (лица с ОВЗ) по профессии Садовник. Занятия были посвящены важным аспектам подготовки почвы и посева овощных и цветочных культур.

С Королёвой Ольгой Михайловной ребята изучали особенности подготовки почвенной смеси для выращивания рассады овощных культур. Она подробно рассказал о составе оптимального грунта, который включает торф, перегной, песок и другие компоненты. Особое внимание было уделено вопросу дезинфекции почвы, чтобы избежать заболеваний растений на ранних стадиях развития. Практическая часть занятия позволила студентам самостоятельно подготовить почву, смешав все необходимые ингредиенты в правильных пропорциях.

Второй мастер-класс был посвящён методам посева мелких семян цветочных культур. Лазарева Татьяна Александровна объяснила, почему важно учитывать размер семян при посадке, показала различные способы равномерного распределения семян по поверхности почвы. Участники мастер - класса попробовали несколько техник посева, включая использование "улитки" из фольги. Они также узнали о важности создания оптимальных условий для прорастания семян – температуры, влажности и освещения.

Оба мастер - класса прошли в атмосфере активного взаимодействия между преподавателями и студентами. Участники получили ценные практические навыки, которые помогут им в дальнейшем профессионально заниматься выращиванием овощных и цветочных культур.

Два увлекательных мастер - класса по декоративной отделке помещений, организованные для студентов 2 курса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и профессии Маляр. Участники получили возможность познакомиться с современными техниками отделки потолков и стен, а также попрактиковаться под руководством опытных мастеров.

На первом занятии под руководством Боровиковой Инны Николаевны студенты освоили искусство работы с потолочными плитками. Ребята наблюдали за применением специальных клеевых составов и инструментов, а так же попробовали обработать плитку декоративными элементами. Второй мастер - класс, организованный Ивановой Ириной Анатольевной был посвящён работе с клеевыми лентами, которые широко используются при создании декоративных элементов на стенах и потолках. Студенты научились следующим навыкам: правильное нанесение разметки для создания ровных линий и узоров; использование клеевых лент для создания различных декоративных рисунков и орнаментов. Оба мастер - класса прошли в дружеской атмосфере, их участники могли проявить свои творческие способности и получить новые знания в области малярно - декоративных работ.

Так же, состоялся мастер - класс для студентов, обучающихся по профессии "Повар". На этот раз темой занятия стало приготовление

классического салата "Цезарь". Для мастер - класса было выбрано именно это блюдо, т.к. оно является частью задания регионального этапа конкурса профессионального мастерства Абилимпикс. Мероприятие было организовано мастером производственного обучения отделения №4 Расторгуевой Оксаной Антоновной. В теоретической части обучающийся группы 1а Повар рассказал историю возникновения салата "Цезарь". Студентам было интересно узнать, что салат был создан в Мексике итальянским шеф-поваром Цезарем Кардини в 1924 году. Затем перешли к практической части. Оксана Антоновна продемонстрировала пошаговый процесс приготовления салата, начиная с выбора и нарезки ингредиентов. Особое внимание было уделено соусу "Цезарь", который считается сердцем этого блюда. Она раскрыла секреты правильного сочетания оливкового масла, яичных желтков, чеснока, лимонного сока, дижонской горчицы и сыра пармезан.

Студенты активно участвовали в процессе, задавали вопросы и пробовали свои силы в приготовлении. В завершение мастер - класса участники попробовали готовое блюдо и поделились впечатлениями. Они отметили, что теперь смогут самостоятельно приготовить этот салат. Этот мастер-класс стал отличным примером того, как теория и практика могут гармонично сочетаться в образовательном процессе. Студенты получили не только новые знания, но и полезный опыт, который обязательно пригодится им в будущей профессиональной деятельности.

Заключительным мероприятием методического семинара, прошедшего в Тулунском аграрном техникуме стал мастер - класс под руководством преподавателя отделения №4 Лавреновой Сони Галимулловны, посвящённый аргоно - дуговой сварке соединений из алюминиевых сплавов, который она провела вместе со студентом 3 курса Шергиным Алексеем. Алексей прошёл отбор на участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии», который состоялся 28 января в Ангарском индустриальном техникуме. А участниками мероприятия стали первокурсники профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Мастер - класс начался с теоретической части, где участники узнали об особенностях сварки алюминия и его сплавов. Были рассмотрены такие важные аспекты, как выбор электродов, параметры тока, влияние защитной среды аргона на процесс сварки, а также требования к подготовке поверхности перед началом работ. Затем последовала практическая часть, которая включала демонстрацию процесса сварки на реальных образцах. Участники смогли увидеть, как правильно настроить оборудование для выполнения качественной сварки, и

какие меры предосторожности необходимо соблюдать при работе с аргоном. Мероприятие позволило студентам 1 курса впервые выполнить элементы аргоно - дуговой сварки, оценить качество шва, выявить дефекты, а также получить представление о том, как работать с различными видами алюминиевых сплавов, что является важным элементом их профессиональной подготовки.

Методический семинар «Роль дисциплин общепрофессионального цикла, СГ, ЕН, ОГСЭ в системе подготовки квалифицированного специалиста».

Какова роль дисциплин общепрофессионального, циклов СГ, ОГСЭ, ЕН в системе подготовки размышляют педагоги Тулунского аграрного техникума на методическом семинаре, который проходит 8 - 9 апреля. Основной формой, позволяющей продемонстрировать систему работы преподавателя традиционно является открытое учебное занятие. Такие занятия сегодня провели: Тихомирова Оксана Сергеевна с группой 1 а ИСиП анализировала современные технологии на английском языке, Захарченко Наталья Владимировна с группой 2 а бух представили бизнес -планы. которые можно реализовать в нашем городе, Самарин Дмитрий Анатольевич с группой 2 б экспл наглядно показал, почему настольный теннис приносит пользу для тела, ума и здоровья. На каждом занятии коллеги смогли пополнить свою копилку интересными методическими приёмами.

Мастер - класс - форма работы, позволяющая педагогам обменяться опытом применения элементов современных образовательных технологий, поделиться информацией, полезной как для наполнения новым содержанием образовательного процесса, так и для личного развития. Интересный опыт представили преподаватели: Носова Мария Николаевна - возможности технологии 4к при развитии гибких навыков на учебных занятиях; Литашова Алёна Викторовна - как действуют финансовые аферисты и как не стать жертвой мошенников; Селезнёва Виктория Владимировна показала роль математики в подготовке специалиста СПО; Габец Татьяна Васильевна - продемонстрировала приёмы оказания первой медицинской помощи в экстренной ситуации; Мануйлова Анна Юрьевна – представила разные психологические игры, которые можно использовать педагогам в своей работе.

Продолжился семинар открытыми учебными занятиями педагогов отделения № 4. Павлова Татьяна Александровна с обучающимися 1 курса профессии Швея реализовала технологию моделирования лекала юбки - солнце, обучающиеся 2 курса этой же профессии конструировали нагрудные выточки под руководством Янченко Галины Викторовны. Панюшкина Олеся

Игоревна с обучающимися группы 1 а повар продемонстрировала комплекс упражнений ЛФК для позвоночника.

Коллеги отметили высокий уровень методического мастерства, что способствовало слаженной учебной работе на всех занятиях и достижению поставленных целей.

На пленарной части семинара педагоги обсудили комплексный подход к процессу формирования выпускника готового к качественному выполнению трудовых и социальных функций. О роли физики в подготовке специалиста в системе среднего профессионального образования рассказала Немчанинова Елена Юрьевна, значение физической культуры раскрыла Орлова Алёна Анатольевна. Опыт разработки профессионально - ориентированного содержания преподаваемых дисциплин поделилась Соколова Елена Григорьевна, систему работы в процессе преподавания дисциплины Психология личности и профессионального самоопределения показала Калинина Анастасия Петровна. Богданова Клара Евгеньевна акцентировала внимание на роли дисциплины ОБЖ, а Кабанова Виктория Владимировна поделилась опытом социальной адаптации обучающихся.

На завершающем этапе каждый участник высказался от том, какую новую информацию получил на семинаре, что было наиболее интересным и полезным, что больше всего запомнилось, а также оценил уровень своей вовлечённости и активности.

Также на базе техникума прошло и региональное мероприятие, посвящённое проблемам образования. Что педагог может дать педагогу? При каких условиях ученик (студент) может стать наставником? Готов ли работодатель быть наставником? Наставник: нужная или лишняя роль педагога? Ответы на эти вопросы искали участники дизайн - сессии "Единство целей - путь к общему успеху", которая прошла в рамках деловой программы регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Иркутской области. Участниками мероприятия стали педагоги Тулунского медицинского колледжа, филиала Братского педагогического колледжа в г. Тулуне, школ и детских садов. Собравшиеся проанализировали различные модели наставничества, спроектировали работу по их построению в учреждении профессионального, общего, дошкольного образования. Участники дизайн - сессии отметили пользу таких мероприятий.

Создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, педагогического творчества осуществлялось также через работу Школы профессионального мастерства, в рамках деятельности которой было организовано 4 занятия. Активными участниками практических занятий, обсуждений, анализа стали: Автушко МЭ,

Агафонова КО, Болохин СА, Бордов ММ, Захарченко НВ, Кизилев КВ, Кучеров АВ, Литашова АВ, Макаревич АВ, Махнёва АГ, Неуступов ВГ, Орлова АА, Протасов МВ, Разнобарский АА, Сазончик АМ, Смирнов МВ.

Для чего учить? Как учить? Чему учить? Отвечать на эти вопросы педагогу приходится при подготовке к каждому учебному занятию. Преподаватели и мастера производственного обучения Тулунского аграрного техникума на занятии школы педагогического мастерства вместе с заместителем директора по методической работе Арциховской А.А. проектировали структуру уроков различных типов и подбирали к ним оптимальные методы обучения. Так же они работали над проблемами: как провести эффективную лекцию; нужны ли семинарские занятия; каким должно быть практическое занятие по учебной практике. Такие мероприятия помогают освежить теоретические знания из области дидактики и получить идеи повышения качества учебных занятий

Большакова Наталья Александровна и Силивончик Инна Валерьевна провели открытый интегрированный урок истории и обществознания «Социальная стратификация и Конституция РФ в эпоху индустриализации, коллективизации и образования Советского Союза» в группе 1 а Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК). Игровая форма урока обеспечила активную познавательную деятельность обучающихся. Урок совершенствования умений и навыков позволил студентам глубже понять процессы, происходившие в период становления Советского Союза, а также их влияние на современное общество. Интеграция истории и обществознания способствовала комплексному восприятию материала и развитию критического мышления. 15 преподавателей и мастеров производственного обучения, присутствовавших на уроке с помощью, разработанных Инной Валерьевной карт проанализировали какие приёмы, методы и технологии применялись на учебном занятии и насколько повлияли на его эффективность.

Под руководством Натальи Александровны педагоги (в роли учеников), выполнили разноуровневые задания различных типов. Урок позволил присутствующим педагогам пополнить свою методическую копилку интересными идеями.

Очередное занятие школы педагогического мастерства провели преподаватели Тулунского аграрного техникума Филимонова Галина Викторовна и Селезнёва Виктория Владимировна. Присутствующие анализировали формы и методы контроля, которые являются наиболее эффективными для экзамена по дисциплине и для дифференцированного

зачёта по учебной практике. Так же педагоги предлагали как выстроить систему текущего контроля на учебных занятиях, чтобы получить запланированный результат. Галина Викторовна и Виктория Владимировна разобрали требования к заданиям в форме тестов и практических работ. А участники мероприятия смогли закрепить полученные знания анализируя конкретные тесты и составив свои. Занятие школы прошло в атмосфере сотрудничества доброжелательности.

Апрельское занятие школы педагогического мастерства прошло в лаборатории технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей Тулунского аграрного техникума. Казакевич Алексей Васильевич провёл открытый урок со студентами 2 курса. Он продемонстрировал как можно распределить ребят по ограниченному количеству рабочих мест, чтобы ни один студент во время урока не оставался пассивным. Начинающие автомеханики выполняли техническое обслуживание отдельных узлов автомобиля, заполняли дефектные ведомости, давали аргументированную оценку работе друг друга. Благодаря эффективной форме организации практической работы Алексей Васильевич имел возможность осуществлять индивидуальный контроль и своевременно корректировать их деятельность. Так же на протяжении всего урока осуществлялась работа над грамотным использованием специальной терминологии и делался акцент на соблюдение требований техники безопасности.

Во второй части мероприятия Казакевич Станислав Васильевич рассказал о разных подходах к организации практико - ориентированного обучения. Кроме того, он продемонстрировал пример дидактического обеспечения для практической работы по отдельной теме. Участники школы педагогического мастерства оценили уровень учебного занятия как оптимальный и согласились со значимостью практики в профессиональном образовании.

В течение года представители педагогического коллектива принимали участие в других видах педагогических активностей, например:

- Публикации в журнале издательско - просветительского центра Института развития образования Иркутской области «Педагогический имидж»
- Публикация в сборнике ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (г. Москва) методических материалов с профессионально ориентированным содержанием (технологические карты комбинированных, практических и лабораторных занятий, кейсы/ситуационные задачи, оценочные материалы и иное) по общеобразовательным дисциплинам: Математика, Физика, Химия и Биология.

- Участие в конкурсе профессионального мастерства «Мастер года - 2025» среди педагогов ПОО Западной территории Иркутской области (Иваненко Е.В. - 1 место, Носова М.Н. - 3 место, участники Жолудева Ю.В., Тихомирова О.С., Зимина Н.Г., Расторгуева О.А., Кудимова Н.Г.)

### **Методическое сопровождение конкурсной активности обучающихся**

#### **Цель:**

Системная организация и методическая поддержка участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах для развития их профессиональных и интеллектуальных компетенций, повышения качества образования и формирования конкурентных преимуществ.

#### **Задачи:**

1. Развитие интеллектуального и творческого потенциала студентов
2. Повышение качества образования
3. Расширение образовательных возможностей для формирования общих и профессиональных компетенций студентов
4. Создание системы поддержки и наставничества
5. Повышение престижа техникума

В 2025 году расширение образовательных возможностей для формирования общих и профессиональных компетенций студентов для большого количества студентов стало возможным благодаря проведению декад предметно - цикловых комиссий.

ПЦК	Кол-во педагогов	Кол-во мероприятий	Кол-по обучающихся
№1 (гуманитарных дисциплин)	9	14	206
№2 (естественных дисциплин)	11	22	279
№3 (специальностей СиЭЭС, ИСиП, Электр)	9	12	186
№4 (экономических, банковских дисциплин и физич. культуры)	8	15	148
№5 специальностей Экспл с/х техн, ТИОД	9	24	230
№6 (профессий Швея, Повар, Садовник)	10	19	112
№7 (профессий Маляр, Столяр)	9	17	103
<b>ИТОГО</b>	<b>65</b>	<b>123</b>	<b>1264</b>

Самым масштабным конкурсным мероприятием является чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы». В 2025 году было определено 11 компетенций для участия в чемпионате, по ним всем прошли внутренние отборочные этапы, в которых приняли участие 89 студентов.

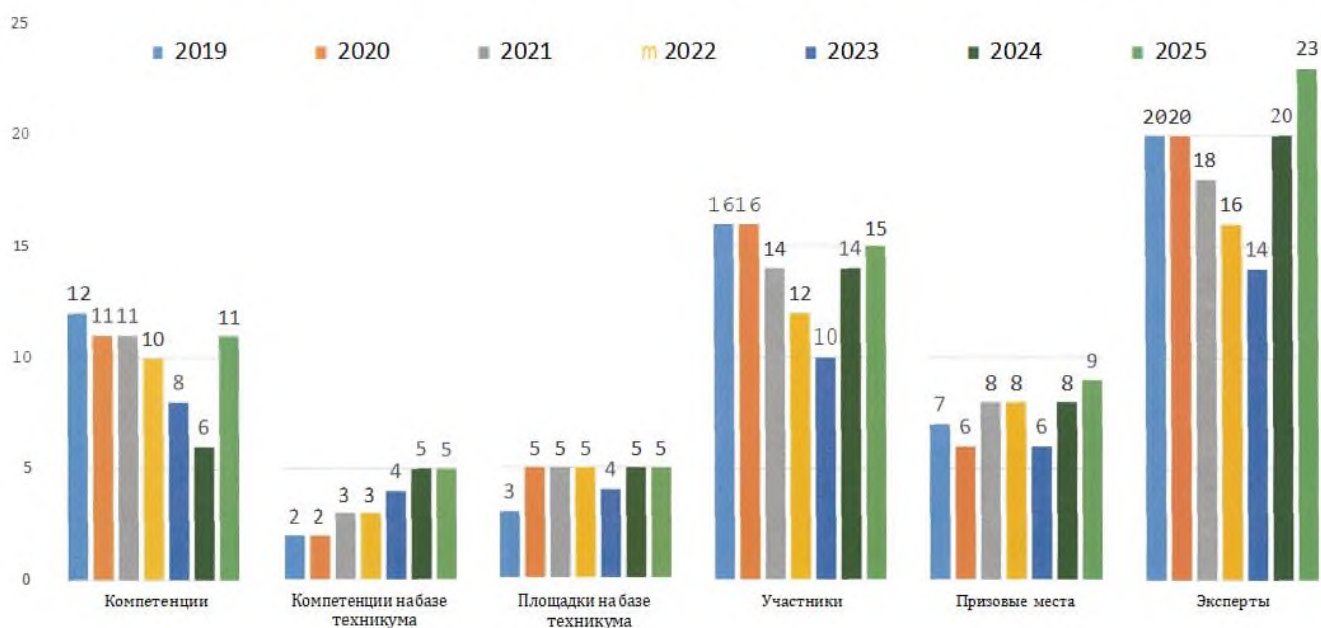
Затем по всем компетенциям принимали участие в региональном этапе

№	ФИО	Компетенция	Роль	Результат
1	Ердыгина Оксана Владимировна	Малярные и декоративные работы	Главный эксперт	1 участник / 1 место
2	Агафонова Кристина Олеговна		Эксперт-наставник	
3	Клус Надежда Ивановна		Эксперт-методист	
4	Бордов Михаил Михайлович		ТАП	
5	Казакевич Алена Николаевна	Охрана труда	Главный эксперт	1 участник/ -
6	Габец Татьяна Васильевна		Эксперт-наставник	
7	Казакевич Станислав Васильевич		Эксперт-методист	
8	Немчанинова Елена Юрьевна		Наставник	
9	Горюнов Даниил Альбертович		ТАП	
10	Муравских Андрей Юрьевич	Сити - фермерство	Главный эксперт	3 участника/ 2 и 3 место
11	Калинина Людмила Владимировна		Эксперт-наставник	
12	Автушко Марк Эдуардович		Эксперт-наставник	
13	Черных Денис Александрович		Эксперт-наставник	
14	Кологреева Евгения Андреевна		Эксперт-методист	
15	Рябцева Марина Владимировна	Программные решения для бизнеса	Главный эксперт	2 участника/ 1 место
16	Кандоров Марат Муратович		Эксперт-наставник	
17	Ширяев Роман Анатольевич		Эксперт-наставник	
18	Носова Мария Николаевна		Эксперт-методист	
19	Волков Виталий Борисович		ТАП	

20	Кирвяков Константин Алексеевич	Цифровое земледелие	Главный эксперт	1 участник/ 1 место
21	Зими́на Нина Геннадьевна		Эксперт- наставник	
22	Макаревич Анжелика Вячеславовна	Разработка мобильных приложений	Эксперт- наставник	1 участник / 2 место
23	Лазарева Татьяна Александровна	Агрономия	Эксперт-наставник	2 участника/ 3 место
24	Королева Ольга Михайловна		Эксперт-наставник	
25	Казакевич Станислав Васильевич	Эксплуатация сельскохозяйств енных машин	Эксперт-наставник	1 участник/ 3 место
26	Кизиллов Кирилл Владимирович		Эксперт- наставник	
27	Литашова Алёна Викторовна	Банковское дело	Эксперт- наставник	1 участник/ -
28	Разнобарский Александр Андреевич	Сварочные технологии	Эксперт- наставник	1 участник/-
29	Лавренова Соня Галлимуловна		Наставник	
30	Казакевич Алексей Васильевич	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Наставник	1 участник/ -

В 2025 году наблюдается положительная динамика по количеству компетенций, участников и призовых мест.

### Динамика участия во всероссийском чемпионатном движении

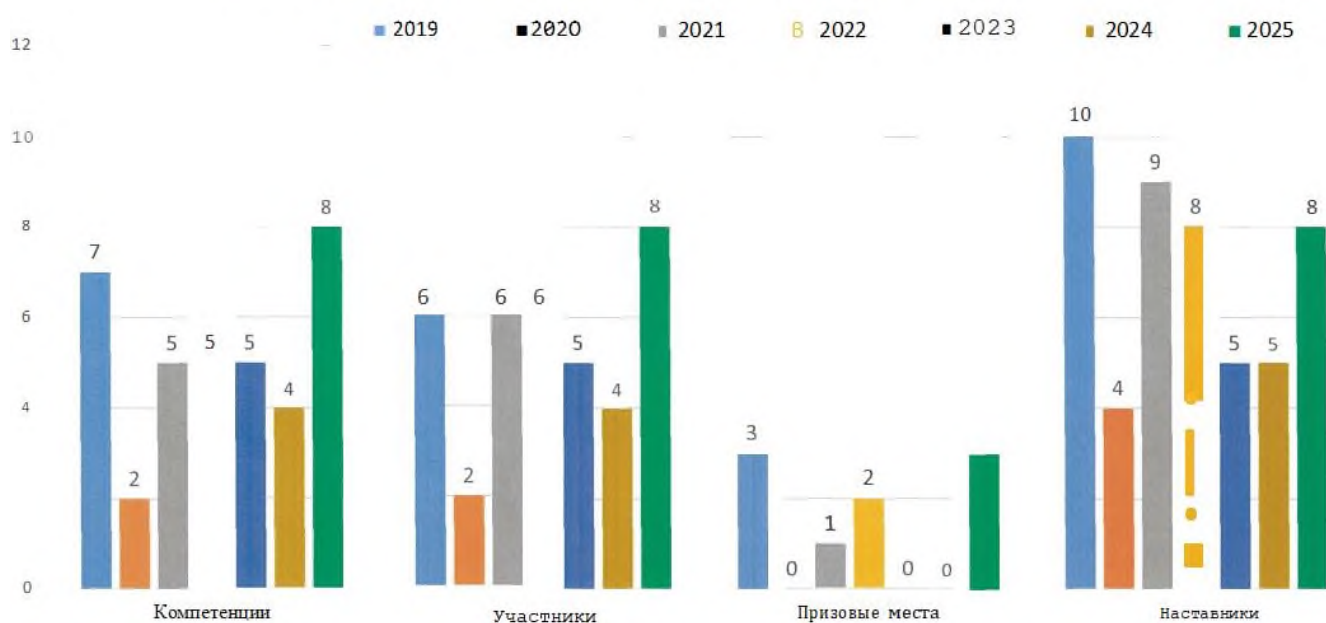


Ещё один чемпионат профессионального мастерства результаты которого являются значимыми показателями деятельности образовательной организации Абилимпикс

№	ФИО	Роль	Компетенция	Результат
1	Павлова ТА	участие в подготовке	Портной	участие
2	Янченко ГВ	наставник		
3	Клус НИ	наставник	Малярное дело	участие
4	Боровикова ИН	участие в подготовке		
5	Иванова ИА	участие в подготовке		
6	Расторгуева ОА	наставник	Поварское дело	участие
7	Оболенская МЮ	наставник	Столярное дело	участие
8	Чапарин АГ	участие в подготовке		
9	Кудимова НГ	наставник	Кондитерское дело	3 место
10	Носова МН	наставник	Обработка текста	участие
11	Макаревич АВ	наставник	Веб-разработка (Программирование)	2 место
12	Иваненко ЕВ	наставник	Предпринимательство	3 место

В отборочных и тренировочных соревнованиях внутреннего этапа приняли участие 28 обучающихся, в региональном этапе 8 человек по 8 компетенциям. Здесь также наблюдается рост всех показателей

### Динамика участия в региональных чемпионатах профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»



На развитие учебно - исследовательских конференций были направлены студенческие конференции

Наименование	Студенческая учебно - исследовательская конференция "Наука, практика, профессия»	Научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных учреждений и студентов среднего профессионального образования «Инновационные технологии в современном мире»
Секции	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ История и филология</li> <li>✓ Современные технологии в сельском хозяйстве</li> <li>✓ Человек в мире цифровых технологий</li> <li>✓ Естественные науки и технологии</li> <li>✓ Создание программных продуктов</li> <li>✓ Красота и здоровье</li> <li>✓ Строительные технологии и дизайн</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общественные и гуманитарные науки</li> <li>✓ Естественные и технические науки</li> <li>✓ Точные науки</li> <li>✓ Прикладное искусство</li> <li>✓ Общество и предпринимательство</li> </ul>
Количество работ	64	54
Количество обучающихся - участников	82	62
Количество педагогов техникума - руководителей работ	48	16
Количество образовательных организаций	Общетехникумовская	7

Ещё ряд мероприятий для обучающихся общего и профессионального образования проходил на базе техникума

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Организаторы
1	Дистанционная областная олимпиада по литературе «Берегите в себе человека!», посвящённая 165 летию со дня рождения А.П. Чехова.	29 января	132	Кравцова ЭВ

2	Городской литературно - музыкальный конкурс чтецов «Память, живущая в стихах», посвящённого 80 - летию Великой Победы, в годы ВОВ, в рамках недели детской и юношеской книги	28 марта	21	Кравцова ЭВ Кабанова ВВ
3	II региональная олимпиада По общеобразовательным дисциплинам (географии, химия, биология)	15 апреля	66	Габец ТВ Калинина ЛВ
4	II региональная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (математика, информатика, физика)	15 апреля	89	Селезнёва ВВ Филимонова ГВ Казакевич СВ Немчанинова ЕЮ Черных ДА
5	Региональный конкурс «Свое дело» для обучающихся общеобразовательных организаций сельскохозяйственной направленности	17 апреля	8	Казакевич АН
6	Выставка - конкурс	20 мая	68	Оболенская МЮ
7	Региональная дистанционная олимпиада по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	28 апреля	18	Балабосова ОА Шедиков ЕБ Махнёва АГ

А также обучающиеся под руководством педагогов принимали участие в конкурсных мероприятиях на базе других образовательных организаций.

Наша команда стала победителем областной олимпиады по программированию среди студентов, обучающихся по специальностям и профессиям СПО укрупненной группы 09.00.00

«Информатика и вычислительная техника» на базе ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум». Состав команды: студенты специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование: Ширяев Роман - 4 а ИСиП, Окладников Даниил - За ИСиП, Артамонов Сергей - 2а ИСиП, их наставники Рябцева Марина Владимировна и Макаревич Анжелика Вячеславовна. Всего в олимпиаде приняли участие 25 студентов из 9 образовательных учреждений Иркутской области.

Межрегиональная учебно - практическая конференция «Наука. Творчество. Молодежь»- 1 место (Калинина Л.В)

XII Межмуниципальная научно-практическая конференция «Наука, жизнь и современность», которая состоялась в Тулунском медицинском колледже. Бобров Иван (руководитель Силивончик ИВ) занял 2 место в номинации «Духовность и нравственность», а Семёнов

Артём (руководитель Немчинова ЕЮ) 3 место в номинации "Естественные науки".

Кроме того, студенты и педагоги принимали участие в многочисленных дистанционных конкурсах.

### **Методическое сопровождение профориентационной деятельности.**

#### **Цель**

Повышение престижа специальностей и профессий, реализуемых ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» среди молодёжи.

#### **Задачи:**

1. Информирование школьников и их родителей (законных представителей) о преимуществах обучения в техникуме.
2. Организация профориентационных мероприятий для школьников.
3. Формирование положительного имиджа техникума.

Основные профориентационные мероприятия на базе техникума:

Мероприятие	Дата	Количество школ	Количество обучающихся, посетивших мероприятие	Количество педагогов, принявших участие в организации и проведении
Единый день открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет»	19.10.24	11	209	32
Квест «Лабиринт Профессий»	11.03.25	16	240	28
Квест «В мире Профессий»	12.03.25	13	195	24
Единый день открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет»	11.04.25	14	187	27
День открытых дверей на отделении №4	16.04.25	8	136	16

Практически все педагогические работники принимали участие в организации и проведении профориентационных мероприятий на базе техникума, самые активные провели за год по 3 мероприятия:

Зими́на Н.Г., Казакевич С.В., Кологреева Е.А., Литашова А.В., Носова М.Н.

Организовывались профориентационные мероприятия и на площадках работодателей: ООО «Рассвет», ООО «Саянский бройлер», АО «Россельхозбанк».

Проориентационные экскурсии проводились также и во 2 семестре для студентов 1-2 курсов

ЗЭС филиал «Иркутская электросетевая компания»	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
ООО «Рассвет»	Эксплуатация и ремонт
МБОУ СОШ «Новая эра» (столовая)	Повар
ООО «Енисей»	Садовник

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

### **7.1. Организация воспитательной работы**

Воспитательная деятельность в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Воспитательная работа в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» проводится с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники техникума, мастера производственного обучения, обучающиеся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная работа в 2025 году велась в соответствии с утвержденным календарным планом воспитательной работы, Программой воспитания.

Особое внимание уделялось как патриотическому, так и профилактическому направлениям.

В течение всего года рабочая неделя начиналась с вноса флага РФ, звучания гимна России, В соответствии с расписанием учебных занятий еженедельно во всех группах проводились внеклассные мероприятия «Разговоры о важном».

### **Цель воспитания**

**Цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **Направления воспитания**

- **гражданское воспитание**
- **патриотическое воспитание;**
- **духовно-нравственное воспитание;**
- **эстетическое воспитание;**
- **физическое воспитание;**
- **профессионально-трудовое воспитание;**

- **экологическое воспитание;**
- **ценности научного познания.**

#### **Воспитательные модули:**

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

#### **Инвариантными модулями являются:**

- ✓ «Образовательная деятельность»,
- ✓ «Классное руководство»,
- ✓ «Наставничество»,
- ✓ «Основные воспитательные мероприятия»,
- ✓ «Организация предметно-пространственной среды»,
- ✓ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- ✓ «Самоуправление»,
- ✓ «Профилактика и безопасность»,
- ✓ «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
- ✓ «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

#### **Вариативные модули:**

- ✓ «Молодежный студенческий медиацентр»,
- ✓ «Волонтерские отряды: «Я- волонтер», «Амбассадоры профессионалитета», «Первые»,
- ✓ студенческий спортивный клуб «Атлет»,
- ✓ ФП «Пушкинская карта».

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

В течение 2025 года преподаватели использовали воспитательные возможности содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, использовали учебные материалы (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, изучали материал в ходе декад ПЦК, экскурсий в городской музей, выставочный зал, на предприятия города и области, Храм Покрова Пресвятой Богородицы, городскую центральную библиотеку и т. д.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала **классное руководство** - особый вид педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся:

В 2025 году классные руководители совместно с обучающимися приняли участие в проведении социально-значимых проектов, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и

классным руководителем («День памяти 22 июня», «Мы рядом» - сбор гуманитарной помощи, оказание помощи приюту бездомных животных, и др.)

Сплочение коллектива группы проходило и через коллективное участие во внеурочных мероприятиях (посвящение в студенты, битва хоров, парад Дедов Морозов, Ярмарка идей, Семейный форум и др), совместные походы на просмотр фильмов, экскурсии в музей, храм, празднования дней рождения, тематические вечера и т. д..

Классные руководители являются организаторами работы со студентами, вступившими в ранние семейные отношения. Специалистами социально-психологической службы проводились консультации по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права. В течение учебного года уделяли большое внимание профилактической работе по всем направлениям как с обучающимися так и с родителями (законными представителями).

### **Модуль «Наставничество»**

В 2025 году в ходе наставничества уделялось особое внимание содействию осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с ОВЗ, одаренных и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Студентам оказывалась психологическая и профессиональная поддержка в реализации ими индивидуального маршрута, и в жизненном самоопределении.

Силами волонтеров Движения первых оформлен стенд, на котором отражено наставничество по направлениям: педагог стажист - молодой специалист, студент - студент, мастер своего дела - студент.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий за отчетный период проходила через:

– проведение общих для всего техникума праздников. За 2025 учебный год прошло 19 тематических праздников (1 сентября, День профтеха, Посвящение в студенты, День народного единства и т.д.). Более 170 мероприятий посетили и организовали волонтеры «Движения первых».

– разработку и реализацию социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров техникума («Родительский ФОРУМ», «Школа лидера – Весна 2025», «Школа лидера – Осень 2025» и др.)

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День отца, День матери, День семьи, любви и верности и т. д.). Большое количество мероприятий было посвящено Году Защитника Отечества (концертные программы, встречи с участниками СВО и ветеранами военных действий, митинги и возложение цветов к мемориалам памяти, уход за могилами воинов ВОВ и др).

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании.

В ходе воспитательной работы использовалось музейно-выставочное пространство, содержащее экспозиции об истории и развитии образовательной организации, волонтерском движении, Героях Родины.

За 2025 год проведено 42 экскурсии в музей для обучающихся 1-3 курсов. Всего за отчетный период посетили музей более 1214 человек.

Еженедельно организовывалось и поддерживалось звуковое пространство, через трансляцию на экранах в фойе, позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной информации (музыка, информационные сообщения, видеоролики, презентации, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели) и др.)

К праздникам и знаменательным датам в рекреациях учебных корпусов и фойе общежитий оформлялись стенды гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания.

Заведующим библиотекой техникума создавались и обновлялись книжные выставки, проводились беседы и библиотечные уроки (по различным тематикам: к юбилейным датам, тематическим дням, День матери, День отца, «Мы против наркотиков», «Мы выбираем жизнь» и т. д.). Совместная работа с обучающимися - постоянная популяризация символики образовательной организации (флаг, эмблема, логотип и т. п.), которая использовалась как повседневно, так и в торжественных ситуациях, волонтерских акциях.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся проходила через:

– организацию индивидуальных бесед родителей обучающихся с преподавателями, администрацией техникума в части воспитания и профессиональной реализации студентов;

– проведение родительских собраний по вопросам воспитания, профилактики правонарушений и преступлений, условий обучения и воспитания, реализации ФП «Профессионалитет», по повышению финансовой грамотности и кибербезопасности и др. (1 раз в квартал собрания групп, 3 общетехникумовских тематических собрания с привлечением сотрудников и специалистов различных ведомств);

– родители привлекались к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности (День отца, День матери, открытие Года защитника Отечества, Форум родителей «Вместе сможем всё», Семейный фестиваль и др).

## **Модуль Самоуправление**

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся. Участие в самоуправлении даёт возможность студентам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом студенческого самоуправления техникума является студенческий Совет.

Структура студенческого самоуправления техникума имеет несколько уровней.

### **На уровне техникума:**

Студенческий Совет, состоящий из лидеров всех секторов управления: старостат, студенческий спортивный клуб «Атлет», волонтерские отряды, молодежный медиацентр, художественно-творческий сектор, учебный сектор.

На этом уровне члены студенческого Совета активно взаимодействовали с советником директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагогом-организатором, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации мероприятий разного уровня члены студенческого самоуправления решали задачи: планирование, организация и анализ мероприятий, разработка и внедрение инициатив студенческого коллектива, создание и укрепление традиций техникума, проведение профориентационных и имиджевых мероприятий.

### **На уровне группы:**

Уровень самоуправления группы формировался и реализовывался в каждой студенческой группе. В ходе работы студенты раскрывали свои личностные качества, получали опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий группы.

### **На индивидуальном уровне:**

Лидеры самоуправления группы участвовали во внутритехникумовских мероприятиях «Школа лидера –весна 2025», «Школа лидера –осень 2025» и др.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В соответствии со статьёй 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», работа ведётся согласно утвержденному межведомственному плану, куда входят: круглые столы, дискуссии, акции, тренинги, беседы, лекции, анкетирование, тестирование, психологические практикумы, внеклассные мероприятия, СПТ.

Основными формами совместной работы с социальными партнёрами по пропаганде ЗОЖ являются организация и проведение просветительских и

профилактических мероприятий. При необходимости с участием родителей (законных представителей) проводится тестирование на выявление употребления наркотических средств совместно с ОГБУЗ Иопнд Тулунский филиал (наркоотделения).

Большая роль отводится вовлечению обучающихся во внеучебную деятельность:

- с целью формирования культуры безопасного и здорового образа жизни в техникуме ежемесячно обновляется информационный стенд о спортивных достижениях студентов, создаются ролики о студентах с активной жизненной позицией и размещаются в социальных сетях, демонстрируются на экранах в фойе техникума.

- ежегодно проводится День героев спорта, где отмечаются студенты, не только представляющие техникум на различных спортивных соревнованиях, но и имеющие свои личные победы и спортивные достижения.

- в техникуме действует 3 волонтерских отряда «Я-волонтер», «Амбассадоры», «Мы рядом». Ребята проводят акции, оказывают помощь семьям мобилизованных, участвовали в торжественных проходах граждан на СВО и др.

- со 100% охватом проходят мероприятия патриотической направленности, в которых непосредственное участие принимают обучающиеся «Группы риска» как индивидуально, так и целыми группами

- активное участие принимают студенты, родители и все работники техникума в оказании гуманитарной помощи для СВО.

- с 05.09.2022 года в обязательные еженедельные воспитательные мероприятия включены «Разговоры о важном».

- студенты техникума участвуют в городских и областных мероприятиях: Студент года, Студенческая весна, Слет волонтерских отрядов, Школа лидеров, «Сретенский бал»;

- в реализации федеральных проектов: «Амбассадоры профессионалитета», «МыВместе», «Мы рядом», «Движение первых», «Пушкинская карта» и др.

- проводятся экскурсии на предприятия города, в православные Храмы.

- принимают участие в праздничных концертах и городских мероприятиях.

С сентября 2023 года используется в рамках профилактической работы программа «Формирование здорового жизненного стиля» авторы: Сирота Н.А, Ялтонский В.М, Зыков О.В.

Одними из основных направления деятельности техникума по профилактике социально-негативных явлений являются:

- выявление и анализ причин и условий, способствующих асоциальным проявлениям среди несовершеннолетних обучающихся

- организация учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении,

- ежедневный контроль несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия, склонных к правонарушениям,

- организация и проведение профилактических групповых и индивидуальных занятий, в том числе через организацию межведомственного взаимодействия,

- оказание помощи родителям (законным представителям) обучающихся, повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания и решения социально педагогических проблем при работе в группах и оказанию индивидуальной консультативной помощи по запросам

- организация деятельности, способствующей успешной социализации обучающихся «группы риска», в том числе с обучающимися, проживающими в общежитиях техникума (210 человек).

С целью предупреждения употребления наркотических средств, алкоголизма и табакокурения, профилактическая работа была построена разнопланово: показ видеороликов, проведение тематических лекций: «Вред здоровью от сигарет», «Административная ответственность за появление в состоянии наркотического и алкогольного опьянения в общественных местах» и др., оформление стендов: «Информация поста «Здоровье +», «Мотивируй открыто», «Социально-психологическая служба», индивидуальная работа. Студенты техникума принимали активное участие в областных профилактических мероприятиях: неделя «Независимое детство», акция «Жизнь! Здоровье! Красота!» и другие.

Результаты индивидуальной работы с обучающимися «группы риска» по профилактике безнадзорности и правонарушений, предупреждению последующих правонарушений, рассматривались на ежемесячных «Советах профилактики».

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий проходила через:

- проведение общих для всего техникума праздников.
- разработку и реализацию социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров техникума («Родительский ФОРУМ», «Школа лидера», и др.)
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День отца, День матери, День семьи, любви и верности и т. д.). (9 пар вступили в брак, родилось 6 малышей).

### **Модуль «Молодежный медицентр»**

Молодежный медицентр ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» (далее – Медицентр, техникум) является добровольным студенческим общественным объединением, представители которого входят в состав студенческого самоуправления.

Целью деятельности Молодежного медицентра является активное участие в реализации информационной политики техникума, региона и Российской Федерации, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и техникума в целом.

По итогам работы медицентра имеем:

- организованное единое информационное пространство техникума;

- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах техникума в социальных сетях;
- повышение престижа техникума как на территории региона, так и за его пределами.

### **Модуль студенческий спортивный клуб «Атлет»**

Студенческий спортивный клуб «Атлет» (далее — ССК) является структурным подразделением техникума.

Целями деятельности ССК являются:

- включение обучающихся в систематические занятия по физической культуре и спорту;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
- развитие студенческого самоуправления.

В период 2025 года осуществлялись следующие задачи:

- пропаганда физической культуры, массового спорта и здорового образа жизни;
- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в ПОО, в том числе этапов всероссийских спортивных соревнований среди обучающихся;
- обеспечение поощрения обучающихся, добившихся высоких показателей в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях;

За отчетный период в клубе состояло более 218 обучающихся

20,5 % от общего числа студентов техникума входят в сборные команды техникума (волейбол, баскетбол и др.), которые принимают участие в городских, районных, региональных соревнованиях.

### **Модуль Волонтерский отряд «Я-волонтер»**

Волонтерское движение – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтеры техникума принимают активное участие во всех городских волонтерских акциях, организуют и проводят акции внутри техникума (Помощь приюту бездомных животных, сбор гуманитарной помощи на СВО, оказание помощи семьям участников СВО, озеленение города и др). Всего за отчетный период приняли участие в 57 мероприятиях.

**Медицинским работником техникума** проводятся мероприятия:

- ежедневный амбулаторный приём обучающихся;
- организация профилактического осмотра;
- организация флюорографического обследования;
- организация лабораторных исследований;
- организация индивидуальных консультаций узких специалистов;

- санитарные рейды в общежития;
- выпуск санитарных бюллетеней по различным темам;
- индивидуальные беседы с обучающимися по теме личной гигиены, профилактика алкогольной и наркотической зависимости;
- вакцинация против гриппа.

### **Кадровое обеспечение**

Для реализации программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО.

### **Нормативно-методическое обеспечение**

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум».

## **8. СЛУЖБА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ.**

В техникуме функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников, основной целью деятельности которой является содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.

Служба осуществляет:

- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.
- Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.
- Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формированием банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям.
- Повышение уровня конкурентоспособности и информированности учащихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.
- Оказание помощи учебными подразделениями в организации практик,

предусмотренных учебным планом.

— Проведение организационных мероприятий (Ярмарок вакансий, Дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.)

Направления деятельности службы:

— Непосредственная деятельность по трудоустройству: содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов техникума, формирование индивидуальной стратегии профессионального развития, помощь в адаптации к рынку труда, организация временной и постоянной занятости молодежи;

— Предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда: консультирование по вопросам трудоустройства, информирование о текущих вакансиях, обучение приемам и навыкам общения с работодателями, трудоустройства студентов и выпускников техникума, ведение базы данных информационной системы поддержки трудоустройства;

— Мониторинг занятости выпускников техникума: создание базы данных выпускников, сбор информации о профессиональной занятости выпускников;

— Решение стратегических задач по проблемам трудоустройства: взаимодействие с работодателями, с региональными и местными органами власти, общественными организациями, с центрами занятости населения Иркутской области по вопросам содействия занятости и трудоустройству, сбор информации о качестве подготовки специалистов, о предпочтениях работодателей;

— Профориентационная деятельность: организация участия студентов в информационных ярмарках, ярмарках вакансий;

— Формирование положительного имиджа техникума через внешние связи.

В рамках своей деятельности служба взаимодействует со студентами и выпускниками, различными подразделениями техникума, работодателями, организациями разных уровней, заинтересованными в улучшении положения выпускников профессионального образовательного учреждения на рынке труда.

На территориях учебных корпусов ГБПОУ «Тулунского аграрного техникума» регулярно проводились встречи с работодателями и представителями предприятий Иркутской области.

Цели проведения данных встреч заключались в следующем: формирование у обучающихся и выпускников техникума представления о современном состоянии рынка труда и перспективах занятости молодых специалистов. На встречах выпускники и обучающиеся техникума интересовались занятостью и особенностями трудоустройства на

определённые предприятия, заинтересованных в молодых специалистах.

Службой проводятся мастер-классы и многочисленные беседы по вопросам самопрезентации и составления резюме. Количество студентов, получивших консультации по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда на данный момент составляет порядка 150 человек.

Информация об актуальных вакансиях, поступивших от работодателей, размещается на информационных стендах техникума.

Служба содействия трудоустройству выпускников техникума в 2025 году проводила следующую консультационную работу со студентами:

1. Организация встречи студентов с работодателем ООО «БЭК-ремонт» по освещению возможности заключения целевого договора;
2. Организация круглого стола «Навыки делового общения, самопрезентации для участия в собеседованиях»;
3. Организация проведения профессиональных проб на предприятиях для студентов техникума;
4. Информирование обучающихся по вопросам трудоустройства и наличию вакантных мест;
5. Анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования, цель которого - выяснить, сколько молодых специалистов планирует заниматься трудоустройством после получения диплома, какие сложности предвидят выпускники при поиске работы, нуждаются ли в помощи техникума; удовлетворены ли выпускники полученной в техникуме подготовкой и в целом специальностью;
6. Проведение информационных встреч с работодателями;
7. Подготовка информации о ВУЗах с перечнем направлений подготовки и условиями поступления для выпускников техникума;
8. Проведение классных часов «Выпускник 2025 г. – востребованный специалист, уверенный в завтрашнем дне!».

Служба содействия трудоустройству выпускников техникума участвует в организации временной занятости студентов.

Организация временной занятости студентов происходит в основном период производственных практик, летних каникул или после учебных занятий студентов. Предприятия, профиль работы которых, соответствует профилю подготовки студентов, принимая студентов на практику, как правило, обеспечивают их рабочими местами.

Службой содействия трудоустройству выпускников были организованы совместные мероприятия с работодателями.

Мероприятия проводились в следующих форматах: экскурсии на предприятия, круглые столы, конференции. Техникум приглашает представителей работодателей и социальных партнеров принять участие в студенческих конференциях по итогам производственной и учебной практик, где так же организуются групповые и индивидуальные консультации по построению профессиональной траектории.

Служба принимает участие во всех профориентационных мероприятиях техникума. Консультация по вопросам профсамоопределения, построения образовательной и профессиональной карьеры, перспектив трудоустройства. Встречи проводятся как в индивидуальном порядке, так и в группах, на родительских собраниях.

Студенты техникума востребованы в агропромышленный комплекс Тулунского, Нижнеудинского, Зиминского, Братского и других районов области. Наряду с предприятиями агропромышленного комплекса студенты также востребованы и в других сферах деятельности, таких как: ООО «БЭК-ремонт», ООО Компания «Востсибуголь», ОГАУ "Иркутская База Авиационной и Наземной Охраны Лесов", ООО «Коммунальные системы города Тулуна», Тулунское производственное подразделение ОГУЭП «Облкоммунэнерго», Муниципальное Предприятия Муниципального Образования «город - Тулун», «Многофункциональное транспортное предприятие», Филиал ОАО «ИЭСК» «Западные электрические сети», Тулунская дистанция пути филиала ОАО «РЖД», МО МВД России «Тулунский», Путевая машинная станция № 183 филиала ОАО «РЖД», ООО «Иркутская энергосбытовая компания», Тулунский филиал ОАО «Дорожная служба», (строительство, содержание и обслуживание автомобильных дорог) и многие другие.

В 2025 года техникум выпустил 293 выпускника. Осуществляют трудовую деятельность 129 человек, что составляет 44% от общего количества выпускников, 45% из них работают по специальности, 27 человек продолжают учиться по очной форме обучения, получая высшее образование, и 42% проходят службу в рядах Российской армии.

Таким образом, большинство выпускников находят свое место на рынке труда и начинают успешную карьеру, благодаря эффективной поддержке Службы содействия трудоустройству.

### **Целевое обучение**

Целевое обучение — это обучение на бюджетных местах по программам среднего профессионального образования в интересах заказчика (органа

власти или муниципального управления, предприятия или даже индивидуального предпринимателя).

Целевое обучение осуществляется на основании договора о целевом обучении с заказчиком, который заинтересован в обучении студента по конкретному направлению подготовки и его последующем трудоустройстве.

Целевое обучение в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» в 2025 году осуществлялось по заказу работодателей. После окончания техникума, выпускник сразу получает работу в компании, с которой заключил договор до поступления.

Табл.1 Количество договоров целевого обучения по направлениям подготовки обучающихся в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» в 2025 году.

<b>Код и наименование специальности</b>	<b>курс</b>	<b>Год окончания</b>	<b>Наименование организации, с которой заключен контракт</b>	<b>Количество</b>
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	2025	ООО «БЭК-ремонт»	4

Этот подход позволяет оптимизировать процесс подготовки специалистов и гарантирует выпускникам рабочее место. Таким образом, каждый студент, выбравший путь целевого обучения, становится частью команды конкретного предприятия ещё задолго до официального выпуска из техникума.

## **9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1. Организовано дополнительное профессиональное образование – реализованы программы повышения квалификации для молодёжи.
2. Осуществляется взаимодействие с работодателями по подготовке кадров, укреплению материально-технической базы.
3. Организована профориентационная работа среди обучающихся 6-9 классов и выпускников школ, молодёжи, незанятого населения.
4. Прочтено на 144 часовых курсах профессионального обучения «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 4 человека, «Электрогазосварщик» - 4 человека, в рамках реализации Федерального проекта «Активные меры содействия занятости» Национального проекта «Кадры».
5. Постоянно осуществляется маркетинговая и мониторинговая деятельность учреждения по продвижению образовательных услуг, исследованию рынка труда, расширению спектра услуг, как в образовательной, так и в производственной деятельности.

Направление подготовки	Количество за 2025 год
Составление и использование бухгалтерской отчетности с применением программы 1С Предприятие	24
Обеспечение требований охраны труда на предприятиях и в организациях	48
Организация работы по противодействию терроризму (Антитеррористическая защищённость объектов)	32
Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях	40
Тракторист категории CDEF	41

## **10. ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» на 2025 год, объем фактических поступлений составляет **290 187 243,99** рублей в том числе:

- Субсидия из областного бюджета государственному бюджетному учреждению Иркутской области на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), в рамках исполнения государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере – 230 558 158,00 рублей;

- Субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидия на иные цели) – 37 314 249,24 рублей;

Поступления от иной приносящей доход деятельности – 16189903,00 рублей;

Публичных обязательств – 6 124 933,75 рублей.

**Фактически за 2025 год исполнено 294 906 082,14 рублей, (100% от плановых поступлений) в том числе:**

- Субсидия из областного бюджета государственному бюджетному учреждению Иркутской области на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), в рамках исполнения государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере – 234 856 517,72 рублей; (100 % от плановых поступлений);

Субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидия на иные цели) – 37 314 249,24 рублей; (100 % от плановых поступлений);

Поступления от иной приносящей доход деятельности – 16 739 335,71 рублей (98 % от плановых поступлений); Остаток на 01.01.2025 года 1 006 397,63 руб.; на 01.01.2026 года 456 964,92 руб.

- Расход по публичным обязательствам составил 5 995 979,47 рублей (98% от поступлений).

**В 2025 году заключены соглашения:**

- Соглашение №54.05-03/1349 о выплате денежной премии победителям конкурса лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных

отделений Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» в лице Заместителя Председателя Правления Яновой Ксении Александровны, действующей на основании доверенности от 15.10.2024 г. №56-13/24/121 «Конкурс первичных отделений Движения Первых» в сумме 200 000,00 руб. (Исполнено 100%)

- Соглашение от «9» апреля 2025 г. № 073-15-2025-629

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,

1. Предметом настоящего Соглашения является предоставление Получателю из федерального бюджета гранта в форме субсидии в целях:

1.1. достижения результата (выполнения мероприятия) «Стипендия Правительства Российской Федерации» для обучающихся в сумме 48 000,00 руб. (Исполнено 100%)

- Договор № БР 2025/0023 от 03.02.2026 г.

«О сотрудничестве в области практической подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»», с Обществом с ограниченной ответственностью «Байкальская Энергетическая компания- ремонт» (ООО «БЭК-ремонт»), в сумме 96 000,00 руб. (Исполнено 100%)

В учреждении разработано положение об оплате труда работников ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум», согласованное с Министерством образования Иркутской области, утвержденное приказом директора техникума 02.11.2023 года № 97а, (с изменениями и дополнениями от 07.08.23 г., 26.02.24 г., 12.09.24 г., 21.01.25 г.)

Настоящее положение устанавливает систему оплаты труда работников учреждения и определяет:

- 1) размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников учреждения;
- 2) размеры и условия установления выплат компенсационного характера работникам учреждения;
- 3) размеры, порядок и условия установления выплат стимулирующего характера работникам учреждения;
- 4) показатели и критерии эффективности деятельности работников учреждения;
- 5) порядок индексации заработной платы в связи с ростом потребительских цен на товары и услуги;

Движения Первых» г. Москва 19.08.2025 г.

б) иные вопросы, связанные с оплатой труда работников учреждения.

Условия оплаты труда, включая размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников учреждения, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, являются обязательными для включения в трудовой договор, заключаемый между работником и учреждением.

Наименование должностей (профессий) и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, установленным в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих, Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих или профессиональных стандартах.

Заработная плата, материальная помощь, единовременная выплата к отпуску работников, в том числе работников, работающих по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выполненного ими объема работ.

Определение размеров заработной платы по основной должности (профессии) и по должности (профессии), занимаемой в порядке совместительства, производится отдельно по каждой из должностей (профессий).

Фонд оплаты труда работников учреждения формируется исходя из объема субсидий, поступающих в установленном порядке из областного бюджета, и средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

Минимальные размеры дифференциации заработной платы работников учреждения по профессионально – квалификационным группам к профессии рабочего первого разряда, получающего заработную плату на уровне минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законодательством, с применением районного коэффициента и процентной надбавки к заработной плате.

Положительный экономический результат при расходовании средств субсидии достигается в результате применения конкурентных способов заключения контрактов в рамках исполнения Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее — Закон N 44-ФЗ).

Штатная численность Учреждения по состоянию на 01.01.2026 года составляла 454,5 штатные единицы.

Средняя заработная плата по учреждению за 2025 год составила 63,1 тыс. руб.

Рабочее место каждого сотрудника технически оборудовано компьютерной техникой с доступом в Интернет

Учебные кабинеты имеют достаточное комплексно-методическое обеспечение.

Лимиты потребления тепловой энергии соблюдаются. Перерасхода нет. В результате мероприятий по снижению.

В учреждение поступают средства из областного бюджета:

КВФО 4 - субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);

КВФО 5 - целевая субсидия, предоставляемая в соответствии с абзацем вторым п. 1 ст. 78.1 БК РФ.

КВФО 1 - публичные обязательства.

КВФО 2- поступления от платной и иной приносящей доход деятельности Учреждения;

Субсидии до Учреждения в 2025 году в соответствии с Соглашениями доведены в полном объеме.

#### **Выбытие денежных средств в 2025 году:**

**Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания в сумме 234856,5 тыс. руб.**

Ст. 211 «Заработная плата» выделено и выплачено работникам учреждения за 2024 год в сумме 159683,8 тыс. рублей.

Ст. 213 «Начисления на оплату труда» выделено и оплачено 52792,3 тыс. руб.

Ст. 221 «Услуги связи» выделено и оплачено 490,6 тыс. руб.

Ст. 223 « Коммунальные услуги» выделено и израсходовано в сумме 9158,7 тыс. руб.

Ст. 225 «Работы услуги по содержанию имущества» выделено и израсходовано в сумме 396,0 тыс. руб.

Ст. 226 «Прочие услуги» выделено и израсходовано в сумме 2087,0 тыс. руб.

Ст. 343 «Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов» выделено и израсходовано в сумме 10248,1 тыс. руб.

**Субсидия на иные цели в сумме 34314,2 тыс. руб.**

- Ст. 263 «Пособия по социальной помощи населению в денежной форме» в сумме 8680,5 тыс. руб.

Ст. 296 «Иные выплаты текущего характера физическим лицам» в сумме 7517,5 тыс. руб.

Ст. 342 «Увеличение стоимости продуктов питания» израсходовано в сумме 19321,1 тыс. руб.

Ст. 345 «Увеличение стоимости мягкого инвентаря» израсходовано в сумме 965,1 тыс. руб.

Ст. 310 «Увеличение стоимости основных запасов» израсходовано в сумме 2 830,0 тыс. руб.

**Публичные обязательства в сумме 5996,0 тыс. руб.**

Ст. 262 «Пособия по социальной помощи населению в денежной форме» в сумме 4829,9 тыс. руб.

Ст. 262 «Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме» в сумме 1166,1 тыс. руб.

**Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в сумме 16739,3 тыс. руб.**

Ст. 211 «Заработная плата» выделено и выплачено работникам учреждения за 2025 год в сумме 227,9 тыс. рублей.

Ст. 213 «Начисления на оплату труда» выделено и оплачено 63,0 тыс. руб.

Ст. 221 «Услуги связи» абонентская плата за телефонную связь израсходовано в сумме 144,4 тыс. руб.

Ст. 222 «Транспортные услуги» 31,7 тыс. руб.

Ст. 225 «Работы, услуги по содержанию имущества» израсходовано в сумме 716,3 тыс. руб.

Ст. 226 «Прочие услуги» израсходовано в сумме 7209,6 тыс. руб.

Ст. 227 «Страхование» израсходовано в сумме 66,3 тыс. руб.

- Ст. 291, 292 «Налоги, пошлины и сборы» израсходовано в сумме 88,2 тыс. руб.

Ст. 296 «Иные выплаты текущего характера физическим лицам» израсходовано в сумме 144,0 тыс. руб.

Ст. 341 «Увеличение стоимости лекарственных препаратов» израсходовано в сумме 101,4 тыс. руб.

Ст. 343 «Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов» израсходовано в сумме 2170,2 тыс. руб.

Ст. 344 «Увеличение стоимости строительных материалов» израсходовано в сумме 1554,8 тыс. руб.

Ст. 346 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов» израсходовано в сумме 3503,7 тыс. руб.

Ст. 310 «Увеличение стоимости основных средств» израсходовано в сумме 717,8 тыс. руб.

## **11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Контроль качества подготовки специалистов позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса.

Главная задача контроля качества подготовки специалистов – систематическое управление учебной деятельностью студентов и ее своевременная корректировка.

Информация, полученная при измерениях и мониторинге, позволяет осуществлять управление несоответствиями и совершенствовать процесс непрерывно, оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса.

Требования SMK распространяются на структурные подразделения, руководителей и специалистов, качество работы которых оказывает косвенное и непосредственное воздействие на удовлетворенность потребителей образовательных услуг.

SMK направлена на обеспечение соответствия качества образовательной деятельности техникума требованиям потребителей и обязательным требованием ФГОС СПО.

Контроль качества подготовки специалистов предусматривает систематическую проверку нормативного обеспечения содержания подготовки специалистов и учебно – методической работы, проведение текущих срезов знаний студентов по изучаемым дисциплинам и контроль качества проведения учебных занятий.

Основной задачей внутреннего контроля в техникуме является совершенствование учебно – воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Внутритехникумовский контроль представляет собой систему мероприятий:

- Посещение и анализ учебных занятий;
- Анализ состояния учебно – программной документации;
- Посещение и анализ внеклассных мероприятий;
- Анализ состояния журналов учебных занятий;
- Учет выполнения учебных программ дисциплин и профессиональных модулей;

- Анализ отчетов по итогам обучения за полугодие и год;
- Изучение опыта работы, документации и методических материалов в рамках аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения.

В техникуме разработано «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования».

Систематический контроль за учебно – воспитательным процессом и деятельностью педагогического коллектива осуществляет директор техникума, его заместители, методисты, председатели предметно – цикловых комиссий.

Основные задачи методической работы по анализу учебных занятий:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий со студентами;
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- Совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин;

В образовательном процессе используются как традиционные, так и современные инновационные технологии:

- Личностно – ориентированная технология обучения;
- Медиа технологии;
- Блочно – модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных знаний и умений, приобретение практического опыта;
- Метод проектов;
- Интерактивные технологии.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения учебных занятий, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными студентами, коррекцию знаний на основе диагностической деятельности преподавателя, развитие способностей, повышение мотивации в обучении студентов.

В техникуме применяется наблюдение и анализ уроков - как метод контроля качества учебного процесса и эффективности индивидуальных методических систем.

Функции контроля:

- Контролирующая и управляющая;
- Обеспечение единых требований и подходов к учебному процессу;
- Обучающая функция;

- Воспитывающая функция;
- Исследовательская функция;
- Функция самоконтроля, самоанализ и самооценка.

Объектами внутренней системы оценки качества являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса.

Внутренними инструментами внутренней системы оценки качества образования являются: контроль посещения учебных занятий; контроль накопляемости оценок; текущий контроль знаний обучающихся; промежуточная аттестация обучающихся; аналитические отчеты; анкетирование обучающихся на степень удовлетворенности качеством образовательных услуг; самообследование.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. За шесть месяцев до проведения государственной итоговой аттестации всех студентов выпускных групп знакомят с содержанием программ государственной итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ, ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено

порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

### **Заключение.**

При проведении самообследования рабочей группой, утвержденной приказом директора техникума, проведена оценка образовательной деятельности по направлениям:

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.
- 2 Система управления образовательным учреждением.
3. Структура, содержание и качество подготовки специалистов.
4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.
5. Организация приема.
6. Методическая работа.
7. Организация и результаты воспитательной работы.
8. Содействие трудоустройству выпускников.
9. Реализация дополнительных профессиональных программ.
10. Финансово – хозяйственная деятельность.
11. Внутренняя система оценки качества образования.

### **Выводы и рекомендации рабочей группы по самообследованию техникума.**

По результатам самообследования сделаны следующие выводы:

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО;
2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
3. Условия реализации профессиональных образовательных программ достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

В результате проведенного самообследования коллектив Техникума выявил следующие актуальные направления для работы:

- повышение качества образования;
- совершенствование материально-технической базы с целью развития новых направлений подготовки;

- обновление программного обеспечения, расширение ресурсов, совершенствование работы по администрированию информационного ресурса;

- разработка профессиональных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для новых, востребованных на региональном рынке труда специальностей по направлению подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

- проведение оценки профессиональных рисков;

- увеличение количества организаций для обеспечения практической части обучения и распределения выпускников на рынке труда Иркутской области;

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников рекомендуется:

1. Продолжать совершенствование материально – технической базы для образовательного процесса;

2. Продолжить формирование учебно – методической базы по образовательным программам, реализуемым в рамках ФП «Профессионалитет»:

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК);

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования;

35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.07 Банковское дело.

3. Активно использовать информационную образовательную среду техникума при проведении занятий по всем образовательным программам, во внеурочной деятельности, самостоятельной работе студентов, воспитательной работе.

4. Способствовать рациональному использованию всеми преподавателями и мастерами производственного обучения современных информационных технологий;

5. Систематически актуализировать программы воспитания по образовательным программам;

6. Продолжить работу по обновлению рабочих мест преподавателей ПК и оргтехникой;

7. Продолжать работу по обновлению библиотечного фонда современными учебниками и учебными пособиями, в том числе ЭУМК для учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся;

8. Расширять круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению образовательного процесса, трудоустройства выпускников.
9. Продолжать работу по вопросам взаимодействия и развития сетевого взаимодействия с образовательными организациями (сетевыми) и предприятиями – партнерами в рамках ФП «Профессионалитет».

Директор ГБПОУ  
«Тулунский аграрный техникум»



А.Н. Копыток